

VREDNOTA:		Spoznavam, spoštujem in prijateljstvo negujem.	
DOMOVINA IN SVET			
Splošni cilji:			
<ul style="list-style-type: none"> - razvijati zavest o pripadnosti Sloveniji (državni simboli in prazniki) - spoznati zgodovino, kulturo in naravno dediščino Slovencev - raziskovati in obiskovati turistično zanimive kraje Slovenije - spoznati organiziranost slovenske države - spoznati različnost prebivalstva v Sloveniji (narodne manjšine, priseljenci) - spoznati sodelovanje Slovenije v Evropski uniji 		<ul style="list-style-type: none"> - spoznati Slovence, ki so uspeli v tujini - spremljanje uveljavljanje Slovenije in njenih prebivalcev v tujini - negovati strpnost do različnih jezikov, verstev in kultur - spoznati in spoštovati druge običaje in praznike (sosednje države) - spoznati simbole sosednjih držav 	
Dejavnosti za uresničevanje, razvijanje vrednote			
NOSILCI	PODROČJE	DEJAVNOSTI	KDAJ (vsakodnevno, projektno ...), IZDELKI, DOKUMENTIRANO v letnih pripravah, dnevnikih oddelkov, interesnih dejavnosti, na blogu in fotogaleriji spletne strani, v zapisnikih sestankov aktivov, sej učiteljskega zbora)
Nevenka Leskovar	Naravoslovni dan	- obisk solin v Strunjanu in ogled mestnih znamenitosti	
Petra Kamp Petrin	SLJ (9. razred)	- pri pouku: razvijanje pozitivnega čustvenega in razumskega razmerja do slovenskega jezika, krepitev zavedanja, da je slovenski jezik državni jezik v Republiki Sloveniji, seznanjanje z ustavnim položajem drugih jezikov v RS ter položajem slovenskega jezika v zamejstvu; oblikovanje narodne in državne zavesti, ob tem pa tudi spoštovanje in strpnost do drugih jezikov in narodov - Opis države: govorni nastop	skozi vse šolsko leto, predvsem april (LDN)

Petra Hotko	OPB NIS	- osnovne značilnosti sosednjih držav, pozdravi v njihovem jeziku (iskanje informacij na spletu, predstavitev na panoju)	skozi vse šolsko leto
Vlasta Lekše	SPO, GUM, SLJ (1., 2., 3. razred)	- državni prazniki in simboli - slovensko ljudsko izročilo v glasbi (pesmi, izštevance) - ljudske pesmi, izštevance drugih držav - jeziki sosednjih držav	skozi šolsko leto
Vlasta Lekše	Kulturni dan (1., 2., 3. razred)	- Hermanov muzej, Celje	dan dejavnosti
Urška Kerin	7., 8.	- urejanje šolske oglasne deske z vsebinami, ki so povezane s Slovenijo (spomini na pomembne zgodovinske dogodke, dosežki na različnih področjih, spremljanje pomembnih vsakodnevnih dogodkov)	celo leto
vsi	Kulturni dan	- Likof	dan dejavnosti
Nevenka Leskovar	GOS, kuharski krožek, LUM, DRU	- priprava značilnih jedi sosednjih držav - risati, slikati zastave, znamenitosti sosednjih držav - spoznati kulturo, navade, tradicijo domačega okolja	skozi vse šolsko leto
Romana Cvar, Ida Ravnikar	PP E, PP F	- v sklopu Šole za življenje ogled Brežic in okolice - obisk solin v Strunjanu in ogled mestnih znamenitosti	dnevi dejavnosti
Mirjam Grubar, Tanja Jamnik	PP A, PP Č (kulturni dan)	- obisk Valvasorjeve knjižnice	dan dejavnosti
Polona Resnik	PP D	- državni prazniki in simboli - slovenske pripovedke	po LDN, izbirne vsebine
Metka Habinc	knjižnica	- iskanje informacij o Sloveniji - razstava knjig, pano	v okviru ur knjižnično informativnih znanosti

Irena Marinč	kulturni dan (4. razred)	- Hermanov brlog - Mestni muzej Krško	dan dejavnosti
Irena Marinč	DRU (4. razred)	- državni prazniki in simboli - navade in običaji oseb, s katerimi živimo – različnost - slovensko ljudsko izročilo v glasbi (pesmi, izštevanki) - ljudske pesmi, izštevanki drugih držav - jeziki sosednjih držav - ljudske pravljice drugih držav	skozi celo šolsko leto (po LDN)
Metka Habinc, Ida Ravnikar	Projekt 'Ko nove izkušnje dobim, lahko vedenje spremenim'(NIS, PP)	- udeležba učencev na pripravljalnih in spremljevalnih aktivnostih projekta - udeležba dveh učenek iz NIS in dveh učencev iz PP na sedem dnevnom jadraniu v okviru mednarodnega projekta Mirno more	
Petra Hlačar	SLJ (5., 6., 7., 8. razred)	- poznajo uradne jezike v Sloveniji na območju manjšin - poznajo položaj slovenskega jezika v zamejstvu - spoznavajo umetnostna besedila tujih avtorjev - preko spoznavanja slovenskega jezika razvijajo narodno in državljansko zavest in posledično spoštovanje in strpnost do drugih narodov in njihovega jezika	skozi celo šolsko leto
	Lutkovni krožek	- spoznajo slovenske ljudske pravljice in na osnovi dramatizacije odigrajo lutkovno igrice - spoznajo tuje ljudske pravljice in na osnovi dramatizacije odigrajo lutkovno igrice	skozi celo šolsko leto
Maša Rihter	NAR (7., 8. razred)	- izdelajo plakat – slovenske avtohtone vrste rastlin in živali - iščejo podatke na spletu – zavarovana naravna območja ter živali in rastline v Sloveniji in po svetu	skozi celo leto (po LDN)
Pavel Pirc, Gregor Hotko	ŠPO (6., 7., 8., 9.)	- spoznajo slovenske športnike in ekipe, ki so dosegli odmevnejše rezultate na svetovnem rangju	skozi celo šolsko leto

SODELOVANJE S STARŠI IN OKOLJEM

TIM ZA PRIPRAVO VZGOJNEGA NAČRTA	UVODNI RODITELJSKI SESTANEK: VZGOJNI NAČRT	- tim za pripravo vzgojnega načrta se dogovori o vsebini in načinu predstavitve	6. 9. 2017
---	--	---	------------

DRUGO:

Večina dejavnosti se bo izvajala v času pouka skozi vse šolsko leto, nekatere pa projektno (ob določenih dnevih).

EVALVACIJA:

- intervjuji
- šolska spletna stran, šolske oglasne table
- realizacija v šolski dokumentaciji

Tim za pripravo vzgojnega načrta za šolsko leto 2017/18:

Urška Kerin – vodja
Irena Marinč
Romana Cvar

Ravnateljica:
dr. Barbara Smolej Fritz

Predsednik sveta zavoda:
Klemen Leban

Učiteljski zbor je podal mnenje k Vzgojnemu načrtu, dne 12. 9. 2017

Svet staršev je podal mnenje k Vzgojnemu načrtu, dne 21. 9. 2017

Vzgojni načrt je bil sprejet v skladu z zakonom o Osnovni šoli na seji Sveta zavoda, dne 21. 9. 2017