



LETNI DELOVNI NAČRT

ZA ŠOLSKO LETO 2017/2018

Krško, september 2017

KAZALO VSEBINE

| | | |
|-------|---|----|
| 1 | UVOD..... | 4 |
| 2 | POSLANSTVO IN VIZIJA ŠOLE..... | 4 |
| 2.1 | Poslanstvo šole..... | 4 |
| 2.2 | Vizija šole..... | 4 |
| 2.3 | Prednostne naloge..... | 5 |
| 3 | OSNOVNI PODATKI..... | 6 |
| 3.1 | Ustanovitelj..... | 6 |
| 3.2 | Šolski okoliš..... | 6 |
| 4 | ORGANI UPRAVLJANJA IN STROKOVNI ORGANI ŠOLE..... | 7 |
| 4.1 | Svet zavoda (šole)..... | 7 |
| 4.2 | Ravnatelj..... | 7 |
| 4.3 | Svet staršev..... | 8 |
| 4.4 | Učiteljski zbor..... | 10 |
| 4.5 | Oddelčni učiteljski zbor..... | 10 |
| 4.6 | Strokovni aktivni..... | 11 |
| 4.7 | Razrednik..... | 11 |
| 4.8 | Število učencev in oddelkov..... | 12 |
| 4.9 | Šolski okoliš..... | 14 |
| 4.10 | Pregled prevozov učencev vozačev..... | 14 |
| 4.11 | Podatki o zaposlenih delavcih..... | 15 |
| 5 | MATERIALNI POGOJI..... | 17 |
| 6 | ČASOVNA IN VSEBINSKA ORGANIZACIJA VZGOJNOIZOBRAŽEVALEGA DELA..... | 18 |
| 6.1 | Šolski koledar in drugi pomembni dnevi..... | 18 |
| 6.2 | Predmetnik v prilagojenem programu z nižjim izobrazbenim standardom..... | 20 |
| 6.2.1 | Izbirni predmeti..... | 21 |
| 6.2.2 | Notranja diferenciacija in individualizacija..... | 21 |
| 6.2.3 | Ocenjevanje po ocenjevalnih obdobjih..... | 22 |
| 6.2.4 | Nacionalno preverjanje znanja..... | 22 |
| 6.3 | Predmetnik posebnega programa vzgoje in izobraževanja..... | 22 |
| 6.3.1 | Obvezni del..... | 23 |
| 6.3.2 | Neobvezni del - nadaljevalni del posebnega programa do 18. leta..... | 24 |
| 6.3.3 | Neobvezni del - nadaljevalni del posebnega programa od 18. do 26. leta..... | 25 |
| 6.4 | Dnevi dejavnosti v programu OŠ NIS in PPVI v šolskem letu 2017/2018..... | 27 |
| 6.5 | Šola v naravi..... | 29 |
| 6.6 | Interesne dejavnosti, tekmovanja in natečaji..... | 29 |
| 6.7 | Prireditve, dogodki, projekti, ekskurzije..... | 30 |
| 6.8 | Razporeditev učiteljev..... | 33 |
| 6.9 | Razporeditev po oddelkih..... | 40 |
| 7 | KARIERNA ORIENTACIJA..... | 44 |
| 8 | PREHRANA UČENCEV..... | 44 |
| 9 | PROMETNA VARNOST..... | 45 |
| 10 | DEJAVNOSTI, S KATERIMI ŠOLA ZAGOTAVLJA ZDRAV RAZVOJ UČENCEV..... | 46 |
| 11 | SKUPNOST UČENCEV..... | 46 |

| | | |
|------|--|----|
| 12 | LOGOPEDSKA SLUŽBA | 47 |
| 13 | SVETOVALNA SLUŽBA | 47 |
| 14 | KNJIŽNIČARSKA DEJAVNOST | 48 |
| 15 | PROGRAM IZOBRAŽEVANJA STROKOVNIH DELAVCEV ŠOLE | 49 |
| 16 | HOSPITACIJE | 49 |
| 17 | SODELOVANJE S STARŠI | 50 |
| 17.1 | Roditeljski sestanki..... | 50 |
| 17.2 | Govorilne ure | 50 |
| 17.3 | Druge oblike sodelovanja s starši | 50 |
| 17.4 | Klub staršev | 50 |
| 18 | VZGOJNO DELOVANJE ŠOLE | 51 |
| 18.1 | Vzgojni načrt..... | 51 |
| 18.2 | Pravila šolskega reda..... | 52 |
| 18.3 | Pravice, dolžnosti in odgovornosti učencev | 53 |
| 18.4 | Hišni red | 53 |
| 19 | SODELOVANJA | 54 |
| 20 | REALIZACIJA..... | 55 |

1 UVOD

Letni delovni načrt je osrednji dokument, s katerim zagotavljamo sistematično uresničevanje z zakonom in programom dela zavoda predvideno vzgojno-izobraževalno in drugo delo.

Z letnim delovnim načrtom se določijo vsebina, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega in drugega dela v skladu s predmetnikom in učnim načrtom ter obseg, vsebina in razporeditev interesnih in drugih dejavnosti, ki jih izvaja šola. Določi se delo šolske svetovalne službe in drugih služb, delo šolske knjižnice, aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje, obseg dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev, oblike sodelovanja s starši, strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev, sodelovanje z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje, raziskovalnimi institucijami, vzgojnimi posvetovalnicami oziroma svetovalnimi centri, sodelovanje z zunanjimi sodelavci in druge naloge, potrebne za uresničitev programa osnovne šole.

Primarna dejavnost našega zavoda je osnovnošolsko izobraževanje, vzgoja in usposabljanje šoloobveznih otrok s posebnimi potrebami. Izvajamo dva programa:

- program izobraževanja osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom (v nadaljevanju OŠ NIS);
- posebni program vzgoje in izobraževanja (v nadaljevanju PPVI).

Izvajamo tudi mobilno specialno pedagoško, socialno pedagoško, logopedsko in mobilno pedagoško dejavnost za otroke s posebnimi potrebami v šolah in v vrtcih.

2 POSLANSTVO IN VIZIJA ŠOLE

2.1 Poslanstvo šole

Poslanstvo OŠ dr. Mihajla Rostoharja je izvajanje vzgoje in izobraževanja otrok s posebnimi potrebami, ki temelji na upoštevanju otrokovih značilnosti, spodbujanju njegovih močnih področij, podpori pri premagovanju ovir in spodbujanju vključevanja v socialno okolje. Vse to s ciljem priprave učencev na kar se da samostojno življenje, nadaljevanje izobraževanja in zaposlitev.

Nenehno iskanje ravnovesja med razvijanjem učenčeve individualnosti in prilagajanjem socialnemu okolju je odgovorna in zahtevna naloga, ki temelji na strokovnosti, empatiji in sposobnosti celovitega pogleda vseh zaposlenih na šoli.

Na šoli se zavzemamo za kulturo medsebojnega spoštovanja, ki temelji na upoštevanju razlik, omogočanju osebnega izražanja in strpnemu reševanju konfliktov. Sodelovanje, pomoč, podpora, zaupanje so prav gotovo tiste vrednote, ki omogočajo ustvarjalno in strokovno delo, katerega osrednje mesto ima vedno učenec.

2.2 Vizija šole

Temeljna predpostavka inkluzivne družbe je spoštovanje in upoštevanje drugačnosti ter iz tega izhajajoča možnost enakopravnega vključevanja vseh v različne segmente družbe. Pred tem izzivom smo postavljeni kot družba in kot šola.

Želimo ustvarjati šolo, ki zna odgovoriti na strokovne izzive vzgoje in izobraževanja otrok s posebnimi potrebami v 21. stoletju. Zavzemamo se za izobraževanje, ki v središče postavlja učenca in skrb za njegov optimalen celostni razvoj. Učencem želimo zagotavljati varno, zdravo in spodbudno okolje, ki jih bo opremljalo z vsem tistim kar potrebujejo, da se bodo lahko razvili v zadovoljne, samozavestne,

radovedne posameznike. S svojim delovanjem v lokalnem okolju pomagamo ustvarjati prostor, kjer bodo osebe s posebnimi potrebami sprejete, vključene in bile dejavni člani družbe.

Ustvarjamo šolo, ki je prepoznavna po svoji strokovnosti, sodelovanju z različnimi institucijami in društvi ter družbeni angažiranosti. Pri svojem delu se odzivamo na sodobna spoznanja stroke, ki jih s strokovnim premislekom vključujemo pri svojem delu.

2.3 Prednostne naloge

V šolskem letu 2017/2018 bomo, poleg nalog zapisanih v učnih načrtih, sledili še nekaterim prednostnim nalogam. V posebnem programu bo to delo z gibalno oviranimi učenci in učenci z avtističnimi motnjami, v prilagojenem programu pa bomo dali poudarek strategijam branja in razumevanju prebranega.

3 OSNOVNI PODATKI

| | |
|--------------------------|---|
| Polno ime in sedež šole: | Osnovna šola dr. Mihajla Rostoharja Krško Cesta 4. julija 33, 8270 Krško |
| Spletna stran: | V pripravi je nova spletna stran |
| E-pošta: | os.mr-krsko@guest.arnes.si |

| | |
|-------------------|------------------|
| Podračun: | 01100 6000030966 |
| Davčna številka: | 74268244 |
| Matična številka: | 5083290000 |

| | | Telefon |
|-------------------------|------------------------------|--------------------|
| Ravnateljica: | dr. Barbara Smolej Fritz | 07 4881 670 |
| Pomočnica ravnateljice: | Valerija Jazbec | 070 662 402 |
| Tajnica: | Verena Lavrenčič | 07 4881 680 |
| Računovodkinja: | Verena Lavrenčič | 070 662 401 |
| Računovodkinja: | Anuška Motore | |
| Svetovalna delavka: | Valerija Jazbec | 070 662 402 |
| Svetovalna delavka: | Anja Ganc Povhe | |
| Svetovalna delavka: | Sabina Žibert Kunšek (nadm.) | |
| Knjižničarka: | Metka Habinc | 070 662 404 |
| Logopedinja: | Nataša Umek | 070 662 404 |

3.1 Ustanovitelj

Ustanovitelj OŠ dr. Mihajla Rostoharja Krško je Občina Krško.

3.2 Šolski okoliš

je opredeljen v Odloku o ustanovitvi javnih vzgojno izobraževalnih zavodov v Občini Krško št. 028-8/97-1/18 z dnem 4. 9. 1997. Naš okoliš obsega občini Krško in Kostanjevica na Krki za prilagojen program z nižjim izobrazbenim standardom in posebni program ter občino Brežice za posebni program.

4 ORGANI UPRAVLJANJA IN STROKOVNI ORGANI ŠOLE

Organi šole so: svet zavoda, ravnatelj, svet staršev, učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbori, strokovni aktivni in razredniki.

4.1 Svet zavoda (šole)

Pristojnosti Sveta šole:

- imenuje in razrešuje ravnatelja šole;
- sprejema program šole, letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi;
- potrdi program dela, finančni in kadrovski načrt;
- sprejme letno poročilo o samoevalvaciji šole;
- odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov šole;
- obravnava poročila o vzgojni in izobraževalni problematiki;
- odloča o pritožbah v zvezi s pravicami, obveznostmi in odgovornostmi delavcev iz delovnega razmerja;
- obravnava zadeve, ki mu jih predloži učiteljski zbor, šolska inšpekcija, sindikat, svet staršev, skupnost učencev šole;
- opravlja druge naloge, določene z zakonom in aktom o ustanovitvi.

Svetu zavoda v sedanjosti sestavi poteče mandat 30. 9. 2017. Nov svet bo konstituiran na seji 21. 9. 2017.

4.2 Ravnatelj

Ravnatelj, kot pedagoški vodja in individualni poslovodni organ, vodi in usmerja šolo v skladu z zakoni, statutom in drugimi akti šole. Skrbi za izvajanje zakonitih sklepov Sveta šole, Sveta staršev in njihovih izvršilnih organov. Prav tako skrbi za izvrševanje delovnega programa, sodeluje z Ministrstvom za šolstvo, Zavodom za šolstvo, Oddelkom za družbene dejavnosti občine Krško in izvršuje sklepe ustanovitelja.

Ravnatelj opravlja naslednje naloge:

- organizira, načrtuje in vodi delo vrtca oziroma šole,
- pripravlja program razvoja vrtca oziroma šole,
- pripravlja predlog letnega delovnega načrta in je odgovoren za njegovo izvedbo,
- je odgovoren za uresničevanje pravic otrok ter pravic in dolžnosti učencev, vajencev, dijakov, študentov višje šole in odraslih,
- vodi delo vzgojiteljskega, učiteljskega in predavateljskega zbora,
- oblikuje predlog nadstandardnih programov,
- spodbuja strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev,
- organizira mentorstvo za pripravnike,
- prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu vzgojiteljev oziroma učiteljev, spremlja njihovo delo in jim svetuje,
- predlaga napredovanje strokovnih delavcev v nazive,
- odloča o napredovanju delavcev v plačilne razrede,
- spremlja delo svetovalne službe,
- skrbi za sodelovanje zavoda s starši (roditeljski sestanki, govorilne ure in druge oblike sodelovanja),

- obvešča starše o delu vrtca oziroma šole in o spremembah pravic in obveznosti učencev, vajencev in dijakov,
- spodbuja in spremlja delo skupnosti učencev, vajencev oziroma dijakov ter študentov višje šole,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- zagotavlja izvrševanje odločb državnih organov,
- zastopa in predstavlja vrtec oziroma šolo in je odgovoren za zakonitost dela,
- določa sistemizacijo delovnih mest,
- odloča o sklepanju delovnih razmerij in o disciplinski odgovornosti delavcev,
- skrbi za sodelovanje šole s šolsko zdravstveno službo in
- je odgovoren za zagotavljanje in ugotavljanje kakovosti s samoevalvacijo in pripravo letnega poročila o samo-evalvaciji šole oziroma vrtca,
- opravlja druge naloge v skladu z zakoni in drugimi predpisi.

4.3 Svet staršev

Starši, člani Sveta staršev, prinašajo pobude in prenašajo sklepe v oddelčne skupnosti, spremljajo delo preko Sveta zavoda ter vsestransko aktivno sodelujejo pri oblikovanju dela in življenja na šoli. Lahko se vključujejo tudi v donatorske akcije, ki jih vodi šola, in po svojih močeh prispevajo k zagotavljanju čim boljših razmer za delo in življenje na šoli. Prvi sestanek sveta staršev v šolskem letu skliče ravnatelj, nato pa svet sklicuje predsednik Sveta staršev samoiniciativno neodvisno od ravnatelja, seveda pa lahko v dogovoru in sodelovanju z njim. Pristojnosti sveta staršev so naslednje:

- predlaga nadstandardne programe,
- daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah,
- sodeluje pri nastajanju predloga programa razvoja šole, vzgojnega načrta, pri pravilih šolskega reda ter poda mnenje o letnem delovnem načrtu,
- daje mnenje o kandidatih, ki izpolnjujejo pogoje za ravnatelja,
- razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki,
- obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom,
- voli predstavnike staršev v Svet šole,
- lahko sprejme svoj program dela sodelovanja s šolo, zlasti glede vključevanja v lokalno okolje,
- v dogovoru z vodstvom šole lahko ustanavlja oziroma oblikuje delovne skupine,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi,
- Svet staršev sestavljajo predstavniki vseh oddelčnih skupnosti.

V šolskem letu 2017/2018 so člani sveta staršev:

| Oddelek | Ime in priimek |
|------------------|-----------------------|
| 1. a, 2. a, 3. a | Mateja Retelj Gramc |
| 4. a | Alenka Brilej |
| 5. a, 6. a | Robert Grubar |
| 7. a, 8. a | Tatiana Sandu |
| 9. a | Igor Lesinšek |
| PP A | Majda Stopar |
| PP B | Maja Grilc |
| PP C | Jernej Rostohar |
| PP Č | Robert Tratnik |
| PPD | Andrej Žitnik |
| PP E | Natalija Žibert |
| PP F | Slavko Bibič |

4.4 Učiteljski zbor

Učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci šole.

Učiteljski zbor:

- obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom,
- daje mnenje o letnem delovnem načrtu,
- predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti,
- odloča o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja in njihovi izvedbi v skladu s predpisi,
- daje mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja,
- daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenje o predlogih ravnatelja,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom,
- obravnava vzgojno-izobraževalno problematiko v oddelku,
- oblikuje program za delo z učenci, ki težje napredujejo,
- odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Učiteljski zbor je najširši strokovni organ šole, ki bo deloval skozi vse šolsko leto:

- delovne seje oziroma dogovori bodo tedenski ali po potrebi, glede na tekočo problematiko, bo učiteljski zbor poskušal sprotno usklajevati vso vzgojno-izobraževalno delo,
- ocenjevalne konference bodo potekale v skladu s koledarjem Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport po dveh ocenjevalnih obdobjih, to je 29. januarja in 15. oziroma 24. junija,
- v šolskem letu pa so predvidene tudi študijske konference, na katerih bomo obravnavali aktualne strokovne teme.

Praviloma se učiteljski zbor **sestaja mesečno, vsak zadnji četrtek v mesecu**, po potrebi tudi večkrat. Teme na sejah učiteljskega zbora so različne, dvakrat na leto so v skladu s šolskim koledarjem tudi ocenjevalne konference. Na vsaki seji je obvezen pregled realizacije nalog iz prejšnjega meseca, načrtovanje aktivnosti za naslednji mesec in posebnosti po razredih. Ostale točke dnevnega reda so prilagojene trenutnim potrebam in vzgojno-izobraževalnega procesa.

4.5 Oddelčni učiteljski zbor

Oddelčni učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku.

Naloge oddelčnega učiteljskega zbora:

- obravnava vzgojno-izobraževalno problematiko v oddelku,
- oblikuje program za delo s tistimi, ki težje napredujejo,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

4.6 Strokovni aktivni

V šolskem letu 2017/2018 na šoli deluje 5 strokovnih aktivov:

| AKTIV | VODJA AKTIVA |
|-------------------------|--------------|
| OŠ NIS, 1. triada | Vlasta Lekše |
| OŠ NIS, 2. in 3. triada | Maša Rihter |
| PP | Ida Ravnikar |
| mobilna služba | Urška Kerin |
| OPB | Petra Hotko |

Aktivni pripravijo načrt dela za tekoče šolsko leto v skladu z osnovnimi cilji delovanja aktivov:

- načrtovanje projektnega dela, dni dejavnosti, šole v naravi in ekskurzij,
- načrtovanje roditeljskih sestankov (oblikovanje predlogov za teme in vsebine),
- oblikovanje predlogov za nabavo opreme, učbenikov, šolskih pripomočkov,
- načrtovanje prednostnih nalog, predlogi za praznovanje pomembnejših dni na šoli,
- oblikovanje kriterijev ocenjevanja in preverjanja, oblikovanje načrta preverjanja in ocenjevanja,
- priprava letnih načrtov in njihova uskladitev z učnimi načrti (posodobitev učnih načrtov),
- analiza vzgojnega in izobraževalnega dela, sodelovanje z ostalimi aktivni, šolsko svetovalno službo, oblikovanje skupnih predlogov za sestanke študijskih skupin,
- strokovno izpopolnjevanje, izobraževanje in profesionalni razvoj strokovnih delavcev, priprava predloga izobraževanja strokovnih delavcev,
- aktivnosti med predmetnega načrtovanja in izvajanja pouka,
- načrtovanje medsebojnih hospitacij,
- načrtovanje dodatnega in dopolnilnega pouka,
- načrtovanje dela za učitelje pripravnike, mentorstvo študentom,
- sodelovanje med aktivni, s šolsko svetovalno službo in z vodstvom šole,
- vodenje dokumentacije.

4.7 Razrednik

Naloge razrednika:

- vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora,
- analizira vzgojne in učne rezultate oddelka,
- skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev,
- sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo,
- odloča o vzgojnih ukrepih ,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Razredniki v šolskem letu 2017/2018

| Razred | Razrednik |
|------------------|------------------|
| 1. a, 2. a, 3. a | Vlasta Lekše |
| 4. a | Irena Marinč |
| 5. a, 6. a | Nevenka Leskovar |
| 7. a, 8. a | Maša Rihter |
| 9. a | Miran Fric |
| PP A | Mirjam Pleterski |
| PP B | Anja Gantar |
| PP C | Jasmina Hribar |
| PP Č | Tanja Jamnik |
| PPD | Apolonija Resnik |
| PP E | Ida Ravnikar |
| PP F | Romana Cvar |

4.8 Število učencev in oddelkov**Število vseh učencev in učenk**

| Število oddelkov | Število učencev | Od tega deklic | Vključenih v OPB |
|------------------|-----------------|----------------|------------------|
| 12 | 81 | 12 | 74 |

Oddelki OŠ NIS

| Oddelek | Kombinacija iz razredov | Število učencev | Od tega deklic | Vključenih v OPB |
|--|-------------------------|-----------------|----------------|------------------|
| Kombinacija 1., 2., 3. raz. | 1. razred | 2 | 0 | 2 |
| | 2. razred | 3 | 1 | 3 |
| | 3. razred | 4 | 1 | 4 |
| | skupaj 1., 2., 3. | 9 | 2 | 9 |
| 4. razred | | 7 | 3 | 7 |
| Kombinacija 5., 6. raz. | 5. razred | 5 | 3 | 5 |
| | 6. razred | 2 | 0 | 2 |
| | skupaj 5., 6. | 7 | 3 | 7 |
| Kombinacija 7., 8. raz. | 7. razred | 5 | 0 | 5 |
| | 8. razred | 4 | 2 | 3 |
| | skupaj 6., 7. | 9 | 2 | 8 |
| 9. razred | | 6 | 2 | 6 |
| SKUPAJ | | 38 | 12 | 37 |

Oddelki PPVI

| Oddelek | Skupaj otrok | Deklice | Vključenih v OPB |
|---------------|--------------|-----------|------------------|
| PP A | 4 | 1 | 4 |
| PP B | 4 | 1 | 3 |
| PP C | 5 | 2 | 4 |
| PP Č | 6 | 2 | 6 |
| PP D | 7 | 5 | 6 |
| PP E | 8 | 2 | 8 |
| PP F | 8 | 2 | 6 |
| SKUPAJ | 42 | 15 | 37 |

En učenec PP se izobražuje na domu.

Mobilna obravnava in dodatna strokovna pomoč učencem s posebnimi potrebami v osnovnih šolah

| Vzgojno izobraževalni zavod, na katerem se izvaja pomoč | Število ur tedensko | Od tega VVZ | Ime in priimek mobilnega pedagoga |
|---|---------------------|-------------|---|
| Osnovna šola Cerklje ob Krki | 13 | / | Metka Habinc, Petra Hlačar Tanja Kožar, |
| Osnovna šola Jožeta Gorjupa Kostanjevica na Krki | 21 | / | Metka Habinc, Tjaša Strniša, Veronika Tambolaš |
| Osnovna šola Adama Bohoriča Brestanica | 7 | 1 | Eva Moškon, Lucija Novšak, Tjaša Strniša, |
| Osnovna šola Jurija Dalmatina Krško | 14 | / | Anja Gantar, Renata Kocijan, Eva Moškon |
| Osnovna šola Leskovec pri Krškem | 13 | 2 | Petra Hlačar, Urška Kerin, Eva Moškon, Tjaša Vajdetič, Danijela Švajger (nad.), |
| Osnovna šola Podbočje | 17 | 4 | Eva Moškon, Renata Kocijan, Tjaša Strniša |
| Osnovna šola Raka | 22 | 2 | Urška Kerin, Eva Moškon, Veronika Tambolaš |
| Osnovna šola XIV. Divizije Senovo | 27 | 2 | Eva Moškon, Lucija Novšak, Petra Kampl Petrin, Tjaša Strniša, Veronika Tambolaš |
| Vrtec Krško | / | 3 | Urška Kerin |
| OŠ Koprivnica | 6 | 1 | Tjaša Strniša, Lucija Novšak |
| OŠ dr. Jožeta Toporišiča Dobova | 2 | / | Eva Moškon |
| OŠ Artiče | 4 | / | Eva Moškon |
| OŠ Toneta Pavčka Mirna Peč | 3 | / | Veronika Tambolaš |
| SKUPAJ | 149 | 15 | |

Statistika ur DSP je narejena na podlagi trenutno veljavnih odločb. Tekom šolskega leta se število ur še poveča.

4.9 Šolski okoliš

Šolski okoliš naše šole sta občina Krško ter občina Kostanjevica na Krki za prilagojen program OŠ z nižjim izobrazbenim standardom in posebni program vzgoje in izobraževanja ter še občina Brežice za posebni program vzgoje in izobraževanja. Našo šolo obiskujejo tudi otroci iz drugih občin, če je tako določeno v odločbi za usmeritev, ki jo izda Zavod za šolstvo.

V šolskem letu 2017/18 smo na novo vpisali 9 učencev, od tega 7 iz občine Krško, 1 iz občine Sevnica in 1 iz občine Šentjernej. Dva učenca sta spremenila program, iz OŠ NIS sta se vključila v posebni program.

Vpisani učenci po občinah

| OBČINA | OŠ NIS | PP | SKUPAJ |
|-------------------|-----------|-----------|-----------|
| Krško | 30 | 20 | 50 |
| Brežice | 2 | 18 | 20 |
| Kostanjevica | 1 | 2 | 3 |
| Šentjernej | 3 | 1 | 4 |
| Bistrica ob Sotli | 0 | 1 | 1 |
| Sevnica | 2 | 0 | 3 |
| SKUPAJ | 39 | 42 | 81 |

4.10 Pregled prevozov učencev vozačev

V šolskem letu 2017/2018 bo z avtobusnim prevozom v šolo prihajalo 27 učencev, in sicer na naslednjih relacijah:

- Senovo – Krško
- Dolenja vas – Krško
- Kostanjevica – Krško
- Podbočje – Krško
- OŠ Leskovec – OŠ dr. Mihajla Rostoharja
- Krško – Bistrica ob Sotli
- Krško – Zdole

Šolski kombi bo skrbel za prevoz 7 učencev na dveh relacijah:

- Gorenji Leskovec – Presladol – Raztez – Krško
- Zdole – Anovec – Krško

Zunanji izvajalci prevozov, s katerimi se dogovarjajo občine iz katerih prihajajo naši učenci, pa še za prevoze 22 učencev na naslednjih relacijah:

- Gora – Podulce – Smednik – Jelše – Krško
- Studenec – Arto – Krško
- Lomno – Krško
- Bistrica ob Sotli – Bizeljsko – Brežice – Žejno – Gazice – Krško
- Gazice – Župeča vas – Krška vas – Krško
- Bojsno – Stara vas – Slogansko – Rakovec – Sela pri Dobovi – Krško
- Ponikve – Krško

Za prevoz nekaterih učencev v celoti ali delno skrbijo starši sami, za te stroške poskrbijo matične občine.

4.11 Podatki o zaposlenih delavcih

Strokovni delavci

| Priimek in ime | Delovno mesto |
|-------------------------|--|
| CIMERMANČIČ ŠKOF JOŽICA | računalnikarka |
| CVAR ROMANA | učiteljica, razredničarka PP F |
| FRIC MIRAN | učitelj, razrednik 9. a |
| GANC POVHE ANJA | svetovalna delavka, učiteljica (porodniška) |
| GANTAR ANJA | učiteljica, mobilna učiteljica, razredničarka PP B |
| GRUBAR MIRJAM | učiteljica, razredničarka PP A |
| HABINC METKA | knjižničarka, mobilna učiteljica |
| HERAKOVIČ MARIJA | učiteljica |
| HLAČAR PETRA | učiteljica, mobilna učiteljica |
| HOTKO GREGOR | učitelj |
| HOTKO PETRA | 2. učiteljica v 1. razredu, učiteljica v OPB |
| HRIBAR JASMINA | učiteljica, razredničarka PP C |
| JAZBEC VALERIJA | pomočnica ravnateljice, svetovalna delavka |
| KAMPL PETRIN PETRA | učiteljica, mobilna učiteljica |
| KERIN URŠKA | učiteljica, mobilna učiteljica |
| KOCIJAN RENATA | mobilna učiteljica, učiteljica |
| KOŽAR TANJA | učiteljica, mobilna učiteljica, razredničarka PP Č |
| LEKŠE VLASTA | učiteljica, razredničarka 1., 2., 3. a |
| LESKOVAR NEVENKA | učiteljica, razredničarka 5., 6. a |
| MARINČ IRENA | učiteljica, razredničarka 4. a |
| MOLAN TADEJA | učiteljica |
| MOŠKON EVA | mobilna logopedinja, učiteljica |
| NOVŠAK LUCIJA | učiteljica, mobilna učiteljica |
| PIRC PAVEL | učitelj |
| RAVNIKAR IDA | učiteljica, razredničarka PP E |
| RESNIK APOLONIJA | učiteljica, razredničarka PP D |
| RIHTER MAŠA | učiteljica, razredničarka 7., 8. a |
| SMOLEJ FRITZ BARBARA | ravnateljica |
| STRNIŠA TJAŠA | mobilna učiteljica, učiteljica v OPB |
| ŠVAJGER DANIJELA | mobilna učiteljica, učiteljica v OPB (nad.) |
| TAMBOLAŠ VERONIKA | mobilna učiteljica, učiteljica |
| UMEK NATAŠA | logopedinja |
| VAJDETIČ TJAŠA | učiteljica, mobilna učiteljica (porodniška) |
| ŽIBERT KUNŠEK SABINA | svetovalna delavka (nad.) |

Varuhi/varuhinje

| Priimek in ime |
|-----------------|
| KOSTREVC KARMEN |
| KRANJC MIRJAM |
| LEBAN KLEMEN |
| STOPAR VLASTA |
| VASIČ IRENA |

Spremljevalci gibalno oviranih učencev

| Priimek in ime |
|-----------------------|
| KROŠL LIDIJA |
| PIRC SIMON |
| VERŠEC ANDREJA (nad.) |

Tajnica

| Ime in priimek |
|------------------|
| VERENA LAVRENČIČ |

Računovodkinji

| Ime in priimek |
|------------------|
| VERENA LAVRENČIČ |
| ANUŠKA MOTORE |

Tehnično osebje

| Ime in priimek | Delovno mesto |
|-------------------|--------------------|
| ROBERT ŠALAMON | HIŠNIK, VOZNIK |
| NATAŠA PAČNIK | KUHARICA, ČISTILKA |
| KRISTINA PINTERIČ | ČISTILKA |
| ANICA KRESE | ČISTILKA |
| POLONA ŠOBA | ČISTILKA, HIŠNICA |

Delavka zaposlena preko javnih del

| | Zaposlena na programu |
|-----------------|--|
| DANICA MLINARIČ | POMOČ PRI UČENJU IN DRUGA POMOČ OTROKOM, UČENCEM, DIJAKOM IN DRUGIM UDELEŽENCEM IZOBRAŽEVANJA (sofinancira občina Brežice) |

5 MATERIALNI POGOJI

Sredstva za plače zaposlenih, regres, jubilejne nagrade, odpravnine, regres za prehrano itd. zagotavlja Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport (MIZŠ) iz proračunskih sredstev. Ministrstvo delno zagotavlja sredstva za šolo v naravi, za materialne stroške (nakup učil) in izobraževanje učiteljev.

Občina Krško zagotavlja sredstva za ogrevanje, čiščenje, komunalno, elektriko in druge stroške, ki nastanejo z vzdrževanjem stavbe, stroške prevoza in prehrane delavcev, delež plače za šoferja in kuharico, sredstva za izvajanje dodatne strokovne pomoči za otroke v vrtcih. Občina tudi krije stroške ene letne šole v naravi za vsakega učenca in delno krije stroške zimske šole v naravi (tisti del, ki bi predstavljal breme staršev). V deležu krijejo materialne stroške tudi občine iz katerih prihajajo učenci. V letošnjem šolskem letu so to občina Brežice, Kostanjevica na Krki, občina Bistrica ob Sotli, Sevnica in Šentjernej.

Ministrstvo za zdravje financira plačo za logopedinjo.

Šola ima za izvajanje vzgojno-izobraževalnega procesa na voljo 11 učilnic, telovadnico, računalniško učilnico, knjižnico, ki je hkrati tudi učilnica za manjše skupine, in čakalnico za starše, ki pripeljejo otroka k logopedinji, učilnico za gospodinjstvo, sobo za umirjanje ter dve učilnici za delovno vzgojo in tehnični pouk. Ob šoli je igrišče z igrali, sadovnjak, zelenjavni in zeliščni vrt. V sodelovanju z OŠ Jurija Dalmatina Krško uporabljamo njihova zunanja športna igrišča in bazen.

6 ČASOVNA IN VSEBINSKA ORGANIZACIJA VZGOJNOIZOBRAŽEVALEGA DELA

6.1 Šolski koledar in drugi pomembni dnevi

Šolsko leto 2017/18 se začne v petek, 1. septembra 2017, in konča 31. avgusta 2018. Prvo ocenjevalno obdobje se zaključi 31. januarja, drugo pa 22. junija (za učence 9. razreda 15. junija).

Ocenjevalne konference:

- 30. 1. 2018 (za prvo ocenjevalno obdobje)
- 12. 6. 2018 (za drugo ocenjevalno obdobje - za devetošolce)
- 19. 6. 2018 (za drugo ocenjevalno obdobje)

Šolski koledar za šolsko leto 2017/2018

| | | | | |
|------------|------------------|-----------------|----------------|---|
| 2017 | torek | 31. oktober | praznik | DAN REFORMACIJE |
| | sreda | 1. november | praznik | DAN SPOMINA NA MRTVE |
| | petek | 22. december | | Pouk, PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI |
| | ponedeljek | 25. december | praznik | BOŽIČ |
| | torek | 26. december | praznik | DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI |
| 2018 | ponedeljek-torek | 1. in 2. januar | praznik | NOVO LETO |
| | sreda | 7. februar | | Pouk, PROSLAVA PRED SLOVENSKIM KULTURNIM PRAZNIKOM |
| | četrtek | 8. februar | praznik | PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK |
| | petek | 9. februar | | INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE (za devetošolce) |
| | sobota | 10. februar | | |
| | ponedeljek | 2. april | praznik | VELIKONOČNI PONEDELJEK |
| | sobota | 7. april | | DELOVNA SOBOTA * |
| | petek | 27. april | praznik | DAN UPORA PROTI OKUPATORJU |
| | tor., sre. | 1. in 2. maj | praznik | PRAZNIK DELA |
| ponedeljek | 25. junij | praznik | DAN DRŽAVNOSTI | |

*Na šoli bomo izvedli delovno soboto 7. 10. 2017.

Počitnice:

| | |
|-------------|------------------------------------|
| Jesenske: | 30. oktober – 3. november 2017 |
| Novoletne: | 25. december 2017 – 2. januar 2018 |
| Zimske: | 26. februar – 2. marec 2018 |
| Prvomajске: | 27. april – 2. maj 2018 |
| Poletne: | 26. junij – 31. avgust 2018 |

Drugi pomembni dnevi v šolskem letu 2017/2018

| | | | |
|---------|------------|---------------------|--|
| 2017/18 | | 23. - 30. september | TEDEN ŠPORTA |
| | | 16. - 22. september | TEDEN MOBILNOSTI |
| | | 2. - 8. oktober | TEDEN OTROKA |
| | sreda | 4. oktober | SVETOVNI DAN CEREBRALNE PARALIZE |
| | petek | 17. november | TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK |
| | petek | 22. december | OBISK DEDKA MRAZA |
| | torek | 13. februar | PUSTNO RAJANJE |
| | sreda | 21. marec | SVETOVNI DAN OSEB Z DOWNOVIM SINDROMOM (prireditev) |
| | ponedeljek | 2. april | SVETOVNI DAN ZAVEDANJA O AVTIZMU |
| | četrtek | 15. junij | PREDAJA KLJUČA ob odhodu devetošolcev |

Časovni raspored ur v programu OŠ NIS

| | |
|-----------------------------|-------------|
| jutranje varstvo, dežurstvo | 6.30–7.45 |
| 1. ura | 7.50–8.35 |
| 2. ura | 8.40–9.25 |
| odmor za malico | 9.25–9.45 |
| 3. ura | 9.45–10.30 |
| 4. ura | 10.35–11.20 |
| 5. ura | 11.25–12.10 |
| odmor za kosilo (podaljšan) | 12.10–12.20 |
| 6. ura | 12.20–13.05 |
| 7. ura | 13.05–14.50 |
| podaljšano bivanje | 11.20–15.30 |

Dnevi dejavnosti

| Dejavnost/Razred | 1. r | 2. r | 3. r | 4. r | 5. r | 6. r | 7. r | 8. r | 9. r |
|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| kulturni dnevi | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| naravoslovni dnevi | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| tehniški dnevi | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 10 | 10 |
| športni dnevi | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| skupaj | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 20 | 20 |

6.2.1 Izbirni predmeti

Poleg obveznih predmetov šola za učence 7., 8. in 9. razreda izvaja pouk izbirnih predmetov. Šola jih ponudi v okviru možnosti.

Vsi izbirni predmeti so enoletni, kar pomeni, da učenec v času šolanja en predmet izbere le enkrat. Postopek predstavitve in izbire se izvede v maju za naslednje šolsko leto.

Izbirni predmeti v šolskem letu 2017/2018

| Izbirni predmet | | Izvajalec | Trajanje | Vključenost |
|------------------------------------|-----|--------------------------|----------|--------------|
| IZBRANI ŠPORT | IŠP | Pavel Pirc, Gregor Hotko | enoletni | 7., 8., 9. r |
| OBDELAVA GRADIV – LES | OGL | Miran Fric | enoletni | 7., 8., 9. r |
| PLESNE DEJAVNOSTI – DRUŽABNI PLESI | SDP | Maša Rihter | enoletni | 7., 8., 9. r |

6.2.2 Notranja diferenciacija in individualizacija

Notranja diferenciacija in individualizacija se izvajata glede na potrebe posameznih učencev.

6.2.3 Ocenjevanje po ocenjevalnih obdobjih

Znanje učenca se ocenjuje opisno oziroma številčno. V prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju prilagojenega izobraževalnega programa se učenčev znanje ocenjuje opisno. V drugem in tretjem obdobju se učenčev znanje ocenjuje številčno.

Pri vsakem predmetu se učenčev znanje ocenjuje v skladu s predpisi za osnovne šole skozi celotno ocenjevalno obdobje.

6.2.4 Nacionalno preverjanje znanja

Ob koncu obdobj se znanje učencev preverja z nacionalnim preverjanjem znanja. Preverjanje z nacionalnimi preizkusi znanja je prostovoljno.

Izvedba NPZ v šolskem letu 2017/2018

| | | | |
|------|------------|-----------|--|
| 2018 | petek | 4. maj | NPZ iz slovenščine za 6. in 9. razred |
| | ponedeljek | 7. maj | NPZ iz matematike za 6. in 9. razred |
| | sreda | 9. maj | NPZ iz tretjega predmeta za 9. razred |
| | torek | 29. maj | Vpogled in seznanitev učencev z dosežki za 9. razred |
| | torek | 5. junij | Vpogled in seznanitev učencev z dosežki za 6. razred |
| | petek | 15. junij | Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 9. razreda |
| | četrtek | 21. junij | Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 9. razreda |

6.3 Predmetnik posebnega programa vzgoje in izobraževanja

Celoten program se deli na dva dela.

1) OBVEZNI DEL IN NADALJEVALNI PROGRAM DO 18. LETA

- Obvezni del vključuje tri stopnje, vsaka stopnja traja tri leta.
Na prvo stopnjo je učenec vključen 1., 2. in 3. leto šolanja.
Na drugo stopnjo je učenec vključen 4., 5. in 6. leto šolanja.
Na tretjo stopnjo je učenec vključen 7., 8. in 9. leto šolanja.
- Nadaljevalni del vključuje četrto stopnjo posebnega programa. Vključitev v ta del programa za učenca ni obvezna. Na četrto stopnjo je učenec vključen 10., 11. in 12. leto šolanja.

2) NADALJEVALNI PROGRAM OD 18. DO 26. LETA – RAVEN UČENJE ZA ŽIVLJENJE IN DELO (6. stopnja).

Tudi vključitev v ta program za učenca ni obvezna. Na peto stopnjo je učenec vključen trinajsto, štirinajsto in petnajsto leto šolanja, na šesto stopnjo je učenec vključen šestnajsto, sedemnajsto, osemnajsto, devetnajsto in dvajseto leto šolanja.

6.3.1 Obvezni del

Osnovni del - prva, druga in tretja stopnja

| PODROČJA / leta šolanja | I. stopnja | | | II. stopnja | | | III. stopnja | | |
|---------------------------|------------|----|----|-------------|----|----|--------------|----|----|
| | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. |
| razvijanje samostojnosti | 8 | 8 | 8 | 7 | 7 | 7 | 5 | 5 | 5 |
| splošna poučenost | 5 | 5 | 5 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| gibanje in športna vzgoja | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| glasbena vzgoja | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| likovna vzgoja | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 |
| delovna vzgoja | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 6 | 6 | 6 |
| število področij | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| število ur na teden | 22 | 22 | 22 | 26 | 26 | 26 | 30 | 30 | 30 |
| število tednov | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 34 | 33 |

Razširjeni program - prva, druga in tretja stopnja

| PODROČJA / leta šolanja | 1. stopnja | | | 2. stopnja | | | 3. stopnja | | |
|---|------------|----|----|------------|----|----|------------|----|----|
| | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. |
| interesne dejavnosti | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| podaljšano bivanje, jutranje in popoldansko varstvo | | | | | | | | | |

Dnevi dejavnosti - prva, druga in tretja stopnja

| PODROČJA / leta šolanja | 1. stopnja | | | 2. stopnja | | | 3. stopnja | | |
|-------------------------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|
| | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. |
| kulturni dnevi | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| naravoslovni dnevi | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| športni dnevi | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| delovni dnevi | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 | 8 |
| skupaj | 16 | 16 | 16 | 15 | 15 | 15 | 19 | 18 | 18 |

Učenec konča obvezno šolanje, ko obiskuje program na vsaki od prvih treh stopenj tri leta.

6.3.2 Neobvezni del - nadaljevalni del posebnega programa do 18. leta

Osnovni del - 4. stopnja

| PODROČJA / leta šolanja | 4. stopnja | | |
|----------------------------|------------|-----------|-----------|
| | 10. leto | 11. leto | 12. leto |
| razvijanje samostojnosti | 4 | 4 | 4 |
| splošna poučenost | 5 | 5 | 5 |
| gibanje in športna vzgoja | 5 | 5 | 5 |
| glasbena vzgoja | 2 | 2 | 2 |
| likovna vzgoja | 3 | 3 | 3 |
| delovna vzgoja | 9 | 9 | 9 |
| izbirne vsebine | 2 | 2 | 2 |
| število področij | 7 | 7 | 7 |
| število ur na teden | 30 | 30 | 30 |
| število tednov | 35 | 35 | 35 |

Razširjeni del - 4. stopnja

| PODROČJA / leta šolanja | 4. stopnja | | |
|-------------------------|------------|----------|----------|
| | 10. leto | 11. leto | 12. leto |
| interesne dejavnosti | 5 | 5 | 5 |
| podaljšano bivanje | | | |

Dnevi dejavnosti - 4. stopnja

| PODROČJA / leta šolanja | 4. stopnja | | |
|-------------------------|------------|----------|----------|
| | 10. leto | 11. leto | 12. leto |
| kulturni dnevi | 3 | 3 | 3 |
| naravoslovni dnevi | 3 | 3 | 3 |
| športni dnevi | 5 | 5 | 5 |
| delovni dnevi | 6 | 6 | 6 |

6.3.3 Neobvezni del - nadaljevalni del posebnega programa od 18. do 26. leta

Osnovni del - 5. stopnja

| PODROČJA / leta šolanja | 5. stopnja | | |
|----------------------------|------------|-----------|-----------|
| | 13. leto | 14. leto | 15. leto |
| razvijanje samostojnosti | 4 | 4 | 4 |
| splošna poučenost | 5 | 5 | 5 |
| gibanje in športna vzgoja | 5 | 5 | 5 |
| glasbena vzgoja | 2 | 2 | 2 |
| likovna vzgoja | 3 | 3 | 3 |
| delovna vzgoja | 9 | 9 | 9 |
| izbirne vsebine | 2 | 2 | 2 |
| število področij | 7 | 7 | 7 |
| število ur na teden | 30 | 30 | 30 |
| število tednov | 35 | 35 | 35 |

Razširjeni del - 5. stopnja

| PODROČJA / leta šolanja | 5. stopnja | | |
|-------------------------|------------|----------|----------|
| | 13. leto | 14. leto | 15. leto |
| interesne dejavnosti | 5 | 5 | 5 |
| podaljšano bivanje | | | |

Dnevi dejavnosti - 5. stopnja

| PODROČJA / leta šolanja | 5. stopnja | | |
|-------------------------|------------|----------|----------|
| | 13. leto | 14. leto | 15. leto |
| kulturni dnevi | 3 | 3 | 3 |
| naravoslovni dnevi | 3 | 3 | 3 |
| športni dnevi | 5 | 5 | 5 |
| delovni dnevi | 6 | 6 | 6 |

Osnovni del - 6. stopnja - učenje za življenje UŽD

| PODROČJA / leto šolanja | 6. stopnja | | | | |
|--|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 16. leto | 17. leto | 18. leto | 19. leto | 20. leto |
| splošna poučenost | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| razvijanje in ohranjanje samostojnosti | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 |
| kreativna znanja | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 |
| šport in rekreacija | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| dejavnosti prostega časa | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| dejavno državljanstvo | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| intimno življenje in spolnost | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| delovne in zaposlitvene tehnike | 5 | 5 | 8 | 11 | 13 |
| izbirne vsebine | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| skupaj ur tedensko | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| število tednov | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 |

Razširjeni del - 6. stopnja

| PODROČJA/ leto šolanja | 6. stopnja | | | | |
|---|------------|----------|----------|----------|----------|
| | 16. leto | 17. leto | 18. leto | 19. leto | 20. leto |
| interesne dejavnosti | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| podaljšano bivanje, jutranje in popoldansko varstvo | | | | | |

Dnevi dejavnosti - 6. stopnja

| PODROČJA / leto šolanja | 6. stopnja | | | | |
|-------------------------|------------|----------|----------|----------|----------|
| | 16. leto | 17. leto | 18. leto | 19. leto | 20. leto |
| kulturni dnevi | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| naravoslovni dnevi | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| športni dnevi | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| delovni dnevi | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| šola samostojnosti | | | | | |

Izbirne vsebine

| 4. in 5. stopnja (2 uri tedensko) | Skupaj ur |
|-----------------------------------|-----------|
| Gibanje za zdravo življenje | 35 |
| Bralna značka Petra Klepca | 35 |
| Dežela pravljic | 35 |
| Masaže | 35 |

| 6. stopnja (3 ure tedensko) | Skupaj ur |
|-------------------------------------|-----------|
| Proizvodno delo (v strnjeni obliki) | 35 |
| Gibanje za zdravo življenje | 35 |
| Bralna značka | 35 |
| Dežela pravljic | 35 |
| Masaže | 35 |

6.4 Dnevi dejavnosti v programu OŠ NIS in PPVI v šolskem letu 2017/2018

Kulturni dnevi v programu OŠ NIS in PPVI za šolsko leto 2017/2018

| RAZRED | TERMIN | DEJAVNOST |
|----------------------------------|-------------|---|
| vsi učenci | nov. 2017 | Likof |
| PP A, Č | po dogovoru | Obisk Valvasorjeve knjižnice in pravljíčna urica |
| PP B, D | po dogovoru | Pravljíčna ura z go. Kristino Hribar |
| PP A1, B, C, Č | feb. 2018 | Pust |
| PP A, Č1, 1.-3., 7. in 9. razred | po dogovoru | Predstava v Kulturnem domu Krško |
| PP B, C, D | po dogovoru | Sproščanje z gongi |
| PP E, F | po dogovoru | Ogled lokalnih znamenitosti (ŠŠŽ, Mirno morje) |
| PP E, F | po dogovoru | Ogled festivala Igraj se z mano |
| 1.-4. razred | po dogovoru | Hermanov brlog |
| 4.-6. razred | po dogovoru | Mestni muzej Krško |
| 5.-9. razred | 10. nov. | Začetki slovenske književnosti na Dolenjskem in Krka – CŠOD |
| 1.-3. razred | po dogovoru | Gledališka predstava |

Naravoslovni dnevi v programu OŠ NIS in PPVI za šolsko leto 2017/2018

| RAZRED | TERMIN | DEJAVNOST |
|-----------------------------|----------------|---|
| PP A, Č | sept. 2017 | Dan brez avtomobila, risanje na ulici |
| PP B, C, D | sept. 2017 | Teden mobilnosti |
| PP vsi | po dogovoru | Osebna higiena in zdravje, v sodelovanju z ZD Krško |
| 5.-9. razred | po dogovoru | Odraščanje in higiena, v sodelovanju z ZD Krško |
| PP A, Č, E, F, 1.-3. razred | po dogovoru | Ranč Aladin /Jasa |
| PP E, F, 4.-9. razred | 11. april 2018 | Krajinski park Strunjan, ogled Akvarija Piran |
| PP B, C, D | maj 2018 | Voda |
| 1.-3. razred | po dogovoru | Poskusi |
| 5.-8. razred | po dogovoru | Učilnica eksperimentov |
| 1.-4. razred | okt. 2017 | Jesenski gozd (delovna sobota) |

Delovni dnevi v PPVI za šolsko leto 2017/2018

| PPVI oddelki | TERMIN | DEJAVNOST |
|------------------|-------------|---------------------------------------|
| PP A, Č, E, F | jesen 2017 | Delo v šolskem sadovnjaku |
| PP Č3, E, F | jesen 2017 | Delo v vinogradu |
| PP B, C, D | sept. 2017 | Senzorična prepoznavna sadja |
| PP B, C, D | okt. 2017 | Gozd jeseni |
| PP Č3, D | nov. 2017 | Peka peciva za Likof |
| PP A, Č | dec. 2017 | Miklavževa čajanka |
| PP C3, D | dec. 2017 | Delo v kuhinji |
| PP B, C, D | maj 2018 | Travnik poleti |
| PP C3, Č3, D | maj 2018 | Urejanje cvetličnih korit |
| PP E, F | maj 2018 | Urejanje okolice/sobe (šola/ŠŠŽ) |
| PP E, F | maj 2018 | Priprava piknika in piknik (šola/ŠŠŽ) |
| PP Č3, E, F | junij 2018 | Točenje medu |
| PP A, Č | po dogovoru | Poskrbimo za hišne ljubljence |
| PP A2, C3, Č, D3 | po dogovoru | Urejanje okolice šole (D3 2 dni) |
| PP C | po dogovoru | Peka pice |
| PP E, F | po dogovoru | Proizvodno delo v mestni šivalnici |

Tehniški dnevi v programu OŠ NIS za šolsko leto 2017/2018

| RAZRED | TERMIN | DEJAVNOST |
|----------------|--------------|---|
| 7. - 9. razred | okt. 2017 | Trgatev |
| 4. razred | dec. 2017 | Izdelki iz odpadnega materiala |
| 4. razred | jan. 2018 | Animirani film |
| 7.-9. razred | jan. 2018 | Proizvodno delo (8.r. – 3 dni, 9. r. – 2 dni) |
| 9. razred | 18.9.2017 | Teden mobilnosti |
| 1.-9. razred | feb. 2018 | Vse, kar ima kolesa |
| 1.-9. razred | mar. 2018 | Železniški muzej |
| 1.-3. razred | apr. 2018 | Od zrna do kruha (kmetija Mežič) |
| 9. razred | maj 2018 | Teden vseživljenjskega učenja – delavnice z gosti |
| 5.-6. razred | maj 2018 | Kolesarski poligon |
| 8. razred | maj 2018 | Parada učenja |
| 8.-9. razred | po dogovoru | Obisk srednje šole |
| 8.-9. razred | po dogovoru | Večgeneracijski center – delavnice |
| 5.-9. razred | 7. okt. 2017 | Tehnogenij (delovna sobota) |

Športni dnevi v programu OŠ NIS in PPVI za šolsko leto 2017/2018

| RAZRED | TERMIN | DEJAVNOST |
|--------------------------|-------------|--|
| PP A, B, C, Č, D | po dogovoru | Športne aktivnosti na prostem in peka kostanja |
| PP E, F, 1.-9. razred | sept. 2017 | Mihajlova olimpijada - Vodne aktivnosti na Krki |
| PP A, B, C, Č, D | po dogovoru | Zimske športne aktivnosti/MATP |
| vsi učenci | april 2018 | (Orientacijski) pohod na Trško Goro in peka jajc |
| PP A, Č | po dogovoru | Gremo na konja |
| vsi učenci | junij 2018 | Plavanje - Dobova |
| PP B, C, D | sept. 2017 | MATP v okviru tedna športa |
| PP E, F | po dogovoru | Vodne aktivnosti |
| PP E, F | po dogovoru | Pohod |
| 1.-9. razred | okt. 2017 | Pohod na Lisco |
| 1.-9. razred | jan. 2018 | Zimski športni dan |

6.5 Šola v naravi

| RAZRED | KAJ | KDAJ |
|-----------------------|--------------------------------|----------------------|
| 6., 7. r. | Letna šola v naravi (Nerezine) | 11. 6. - 16. 6. 2018 |
| PP E, F (po dogovoru) | Šola samostojnega življenja | sept. 2017 |

6.6 Interesne dejavnosti, tekmovanja in natečaji

Interesne dejavnosti v šolskem letu 2017/2018

- Blogerski krožek
- Cici Vesela šola
- Delovno – terapevtske aktivnosti
- Kuharski krožek
- Lutkovni krožek
- Mažoretke
- Orffova skupina
- Pevski zbor
- Plesna šola Lukec
- Pravljični krožek
- Prometni krožek
- Rolerski krožek
- Sproščanje z gongi
- Športni krožek
- Vesela šola
- Video krožek

Tekmovanja, ki se jih bomo udeležili v šolskem letu 2017/2018:

- Računanje je igra
- Srečanje mladih tehnikov
- Boj med dvema ognjema
- Nogomet
- Košarka
- Atletika
- Ekipni kros
- Veliki kanu
- MATP
- SOS
- Vesela šola

6.7 Prireditve, dogodki, projekti, ekskurzije

Prireditve in dogodki, ki se jim bomo pridružili ali jih obeležili v šolskem letu 2017/2018

| Mesec | Prireditev, dogodek |
|-------------------|--|
| 23.-30. september | TEDEN ŠPORTA |
| 16.-22. september | TEDEN MOBILNOSTI |
| 2.-8. oktober | TEDEN OTROKA |
| 2. oktober | SVETOVNI DAN CEREBRALNE PARALIZE (delavnice in prireditve) |
| 17. november | TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK |
| 22. december | OBISK DEDKA MRAZA |
| 21.marec | SVETOVNI DAN OSEB Z DOWNOVIM SINDROMOM (prireditve) |
| 2. april | SVETOVNI DAN ZAVEDANJA O AVTIZMU (prireditve) |
| 15. junij | VALETA DEVETOŠOLCEV |

Prireditve oziroma obeležja raznih drugih datumsko ali drugače vezanih dogodkov, kot na primer dan reformacije, dan mrtvih, dan zemlje, dan brez cigarete, dan brez avtomobila, dan varčevanja, dan žena, materinski dan in podobno bomo obeležili v okviru pouka pri ustreznem predmetu po urniku ali pri razrednih urah. Večina prireditev, ki se izvajajo v šoli, je že tradicionalnih in dobro zasidranih v življenje in delo na naši šoli, učenci jih poznajo in se jih že v naprej zelo veselijo ter jih skrbno in zavzeto pripravljajo. Poseben poudarek bomo namenili dvema državnima praznikoma, in sicer: DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI ter DAN DRŽAVNOSTI. Za oba praznična dneva bomo v šoli priredili proslavo.

LIKOF je osrednja šolska prireditev, ki bo, tako kot vsako leto, v zadnjem tednu novembra. Nanjo se učenci in delavci šole že od začetka leta skrbno pripravljajo. Posvečena je zaključku naših jesenskih opravil v sadovnjaku in na vrtu.

Med šolskim letom dobimo vabila za razne športne in kulturne dejavnosti, likovne natečaje. Udeležujemo se glede na naše časovne in druge zmožnosti. Predvsem pa nastopamo tako na šoli kot zunaj nje s pevskimi, plesnimi, lutkovnimi in športnimi točkami, redno razstavljamo izdelke naših učencev, sodelujemo z občinami, iz katerih prihajajo naši učenci, s šolami, društvi, institucijami in s posamezniki v lokalnem in širšem okolju.

Ponosni smo na uspešno razvijanje programov vključevanja učencev posebnega programa v lokalno okolje v sodelovanju s Kulturnim domom Krško, Valvasorjevo knjižnico Krško in Osnovno šolo Adama Bohoriča Brestanica, enoto Vrtec.

V letošnjem letu smo organizatorji oz. soorganizatorji dveh velikih prireditev:

- prireditve Pisan kot metulj ob Svetovnem dnevu Downovega sindroma (marec 2017),
- Regijsko srečanje mladih tehnikov

SODELOVANJE V PROJEKTIH:

- Mirno Morje (september 2017, jadrnanje za naše učence v sodelovanju z VDC Krško - Leskovec)
- Gibalno ovirani skozi mesto Krško (akcija v tednu mobilnosti, v sodelovanju z občino Krško, OŠ Jurija Dalmatina Krško, Društvom Sonček Posavje)
- Bralna značka (vse leto, v sodelovanju z ZPM)
- Klepčeva bralna značka za učence posebnega programa (vse šolsko leto, v sodelovanju z Valvasorjevo knjižnico Krško)
- Otroški parlament
- Šolska shema
- Tradicionalni slovenski zajtrk
- Občuti svobodo vode (občina Brežice in partnerji v projektu). Projekt je namenjen razvijanju vodnih aktivnosti za osebe s posebnimi potrebami.

- S-factor
- Rastem s knjigo
- Vodenje in upravljanje inovativnih učnih okolij (v sodelovanju s Šolo za ravnatelje)
- Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah (vodilni partner v projektu je Zavod RS za šolstvo)

PRIREDTVINE IN DOGODKI

- Pisan kot metulj - prireditev ob Dnevu Downovega sindroma (marec 2018)
- Eko tržnica v Krškem – predstavitev šole, izdelkov (april 2018)
- Plakat miru - natečaj Lions kluba Krško (november 2017)
- Likovno srečanje OŠPP NIS (marec 2018)
- Glasbena revija Zapojmo, zaigrajmo, zaplešimo (april 2018)
- Parada učenja (maj 2018)
- Srečanje gledaliških skupin OŠPP (marec 2018) ...

V okviru pouka bomo izvajali še naslednje dejavnosti:

- Plavalni tečaj (6., 7. razred)
- Kolesarski izpit (5., 6. razred)
- Plavalno opismenjevanje (1., 2., 3. razred)
- Bralna značka (OŠ PP, NIS)
- Tačke Pomagačke (PPD)
- Mali-veliki, skupaj v igri (VV Krško)
- Novoletna pravljica
- Noč knjige
- Spanje v šoli (za PPVI)
- Glasbena terapija (PPA, PPC skupinska)
- Willems (PPB, PPČ)

SPECIALNA OLIMPIADA, MATP

Naša šola je članica svetovnega športnega gibanja SPECIALNA OLIMPIADA. Učenci uspešno nastopajo na regijskih in državnih tekmovanjih.

DODATNE SPECIALNE METODE IN OBLIKE DELA NA ŠOLI

Strokovni delavci šole se stalno izobražujejo in nadgrajujejo svoja strokovna znanja, ki jim pomagajo individualno pristopati k učencem in zagotavljati optimalne pogoje za njihov razvoj in napredek.

V svoje strokovno delo vnašajo dodatna znanja z naslednjih področij:

- delovna terapija
- DIR FloorTime® (vzpostavljanje temeljev za senzorno integracijo)
- senzorna integracija
- glasbena vzgoja po metodološkem pristopu Edgarda Willemsa®
- terapija s psi
- terapija s konji
- TEACCH (model strukturiranega poučevanja učencev z avtizmom)
- EBL - Porajajoči se jezik telesa (metoda za uspešno vzpostavljanje komunikacije)

- The listening program® (metoda poslušanja glasbe)
- Bobath terapije
- Brain Gym®
- Handle pristop®
- ABA (Uporabna vedenjska analiza)
- funkcionalno učenje
- nadomestna komunikacija
- program pozitivne podpore vedenja

Ekskurzije:

Ekskurzije izvajamo v okviru dni dejavnosti. Postavili smo si cilj, da učenci do konca šolanja spoznajo vse predele naše domovine. Učenci od 4. do 9. razreda in starejši učenci PP se bodo vsako leto podali v del Slovenije. V šolskem letu 2017/2018 bodo obiskali Slovensko primorje.

6.8 Razporeditev učiteljev

JOŽICA CIMERMANČIČ ŠKOF/MAŠA RIHTER

| PREDMET | razred | št. ur |
|-----------------------------|--------|----------|
| RAČUNALNIŠKO OPISMENJEVANJE | 4 | 1 |
| RAČUNALNIŠKO OPISMENJEVANJE | 56 | 1 |
| SKUPAJ | | 2 |

ROMANA CVAR

| PREDMET | RAZRED | št. ur |
|---------------|--------|-----------|
| | PPF | 16 |
| | PPD | 4 |
| | PPČ | 1 |
| SKUPAJ | | 21 |

MIRAN FRIC

| PREDMET | razred | št. ur |
|------------------------|--------|-----------|
| Tehnika in tehnologija | 9 | 4 |
| Tehnika in tehnologija | 8 | 4 |
| Tehnika in tehnologija | 7 | 4 |
| Tehnika in tehnologija | 6 | 3 |
| Tehnika in tehnologija | 5 | 2 |
| DVZ | PPF | 2 |
| DVZ | PPE | 2 |
| IV | 789 | 1 |
| oddelčna skupnost | | 1 |
| SKUPAJ | | 23 |

ANJA GANTAR

| PREDMET | RAZRED | št. ur |
|---------------|---------------------|-----------|
| | PPB | 14 |
| | PPD | 4 |
| | PPF | 2 |
| | PPE | 1 |
| DSP | Oš Jurija Dalmatina | 1 |
| SKUPAJ | | 22 |

MIRJAM GRUBAR

| PREDMET | RAZRED | št. ur |
|---------------|--------|-----------|
| | PPA | 23 |
| SKUPAJ | | 23 |

METKA HABINC

| PREDMET | razred | št. ur |
|---------------|--------------------|-----------|
| knjižnica | | 0,50 |
| DSP | OŠ Kostanjevica | 7 |
| DSP | OŠ Cerklje ob Krki | 5 |
| SKUPAJ | | 12 |

MARINKA HERAKOVIČ

| PREDMET | RAZRED | št. ur |
|---------------|--------|-----------|
| OPB | OPB PP | 13 |
| | PPC | 9 |
| SKUPAJ | | 22 |

PETRA HLAČAR

| PREDMET | razred | št. ur |
|--------------------|-----------------|-----------|
| Slovenski jezik | 5 | 1 |
| Slovenski jezik | 6 | 1 |
| Slovenski jezik | 56 | 4 |
| Slovenski jezik | 7 | 3 |
| Slovenski jezik | 8 | 3 |
| Slovenski jezik | 78 | 1 |
| Dodatni/dopolnilni | 9 | 1 |
| Dodatni/dopolnilni | 4 | 2 |
| DSP | Cerklje ob Krki | 4 |
| DSP | VVZ Podlog | 1 |
| knjižnica | | 0,1 |
| SKUPAJ | | 21 |

GREGOR HOTKO

| PREDMET | razred | št. ur |
|---------------|--------|-----------|
| ŠPO | 123 | 3 |
| ŠPO | 7 | 3 |
| GŠV | PPA | 3 |
| GŠV | PPC | 4 |
| GŠV | PPE | 5 |
| IV | 789 | 1 |
| OPB | | 4 |
| SKUPAJ | | 23 |

PETRA HOTKO

| PREDMET | razred | št. ur |
|--------------------|--------|-----------|
| 2.UČITELJ 1.RAZRED | 1 | 10 |
| OPB | | 14 |
| | | |
| SKUPAJ | | 24 |

JASMINA HRIBAR/ANJA GANC POVHE

| PREDMET | UČITELJ | št. ur |
|---------------|---------|-----------|
| | PPC | 13 |
| | PPČ | 6 |
| | PPE | 1 |
| | OPB | 3 |
| SKUPAJ | | 23 |

TANJA KOŽAR

| PREDMET | RAZRED | št. ur |
|---------------------|--------|-----------|
| | PPČ | 14 |
| | PPC | 3 |
| | PPD | 1 |
| DSP Cerklje ob Krki | | 4 |
| | | |
| SKUPAJ | | 22 |

VALERIJA JAZBEC

| PREDMET | razred | št. ur |
|---------------|--------|----------|
| SOU | 123 | 1 |
| SOU | 4 | 1 |
| SOU | 56 | 1 |
| SKUPAJ | | 3 |

PETRA KAMPL PETRIN

| PREDMET | razred | št. ur |
|-----------------|-----------|-----------|
| Slovenski jezik | 9 | 4 |
| DSP | OŠ Senovo | 2 |
| LVZ | PPF | 2 |
| OPB | | 3 |
| SKUPAJ | | 11 |

KERIN URŠKA

| PREDMET | razred | št. ur |
|---------------|-------------------------|-----------|
| angleščina | 7 | 1 |
| angleščina | 8 | 1 |
| angleščina | 78 | 1 |
| angleščina | 9 | 2 |
| družboslovje | 78 | 2 |
| družboslovje | 7 | 2 |
| DSP | VVZ Krško | 2 |
| DSP | OŠ Raka | 10 |
| DSP | Vrtec Raka | 1 |
| DSP | VVZ Leskovec pri Krškem | 1 |
| SKUPAJ | | 23 |

RENATA KOCIJAN

| PREDMET | razred | št. ur |
|-----------------|---------------------|-----------|
| DSP | OŠ Podbočje | 6 |
| DSP | VVZ Podbočje | 2 |
| DSP | OŠ Jurija Dalmatina | 13 |
| DOPOLNILNI POUK | 78 | 1 |
| SKUPAJ | | 22 |

VLASTA LEKŠE

| PREDMET | razred | št. ur |
|--------------------|--------|-------------|
| Slovenski jezik | 123 | 5 |
| Slovenski jezik | 3 | 1 |
| likovna umetnost | 123 | 1 |
| oddelčna skupnost | 123 | 0,5 |
| glasbena umetnost | 123 | 2 |
| matematika | 123 | 4 |
| matematika | 123 | 1 |
| spoznavanje okolja | 123 | 3 |
| DDP | 123 | 1 |
| Glasbena umetnost | 4 | 2 |
| Glasbena umetnost | 78 | 1 |
| Pevski zbor | | 1 |
| SKUPAJ | | 22,5 |

NEVENKA LESKOVAR

| PREDMET | razred | št. ur |
|-------------------------|--------|-----------|
| naravoslovje | 4 | 3 |
| gospodinjstvo | 5 | 2 |
| gospodinjstvo | 6 | 2 |
| likovna umetnost | 56 | 2 |
| dopolnilni pouk/dodatni | 56 | 2 |
| oddelčna skupnost | 56 | 0.5 |
| naravoslovje | 56 | 1 |
| naravoslovje | 6 | 1 |
| naravoslovje | 5 | 1 |
| družboslovje | 56 | 1,5 |
| družboslovje | 5 | 1 |
| družboslovje | 6 | 1 |
| likovna umetnost | 9 | 2 |
| | | |
| SKUPAJ | | 20 |

IRENA MARINČ

| PREDMET | razred | št. ur |
|-------------------------|--------|-----------|
| Slovenski jezik | 4 | 5 |
| likovna umetnost | 4 | 2 |
| oddelčna skupnost | 4 | 0,5 |
| družboslovje | 4 | 2,5 |
| matematika | 4 | 5 |
| matematika | 9 | 4 |
| matematika | 78 | 3 |
| | 7 | 1 |
| | 8 | 1 |
| dopolnilni/dodatni pouk | 9 | 1 |
| SKUPAJ | | 25 |

TADEJA MOLAN

| PREDMET | razred | št. ur |
|-------------------|--------|----------|
| Glasbena umetnost | 56 | 1 |
| Glasbena umetnost | 9 | 1 |
| GVZ | PPE | 1 |
| GVZ | PPF | 1 |
| SKUPAJ | | 4 |

EVA MOŠKON

| PREDMET | razred | št. ur |
|--------------------|---------------------|-----------|
| DSP | OŠ Artiče | 4 |
| DSP | OŠ Jurija Dalmatina | 1 |
| DSP | VVZ Senovo | 3 |
| DSP | OŠ Raka | 4 |
| | VVZ Brestanica | 1 |
| | VVZ Leskovec | 1 |
| | OŠ Podbočje | 2 |
| | VVZ Podbočje | 2 |
| | OŠ Dobova | 2 |
| Dodatni/dopolnilni | 123 | 1 |
| | PPČ | 1 |
| SKUPAJ | | 22 |

LUCIJA NOVŠAK

| PREDMET | razred | št. ur |
|---------------|----------------|-----------|
| družboslovje | 9 | 3 |
| matematika | 56 | 4 |
| DSP | OŠ Senovo | 8 |
| DSP | VVZ Senovo | 1 |
| DSP | OŠ Brestanica | 5 |
| DSP | VVZ Koprivnica | 1 |
| DSP | OŠ Koprivnica | 2 |
| SKUPAJ | | 24 |

PAVEL PIRC

| PREDMET | razred | št. ur |
|---------------|--------|-----------|
| ŠPO | 4 | 3 |
| ŠPO | 5 | 3 |
| ŠPO | 68 | 3 |
| ŠPO | 9 | 3 |
| IV | 789 | 1 |
| GŠV | PPF | 5 |
| GŠV | PPČ | 3 |
| | PPD | 2 |
| SKUPAJ | | 23 |

IDA RAVNIKAR

| PREDMET | RAZRED | št. ur |
|---------------|--------|-----------|
| | PPE | 18 |
| | PPD | 4 |
| | PPC | 1 |
| | PPF | 1 |
| SKUPAJ | | 24 |

POLONA RESNIK

| PREDMET | RAZRED | št. ur |
|-----------------|--------|----------------|
| | PPD | 15 |
| | PPB | 7 |
| šolanje na domu | | 4 (ni sistem.) |
| SKUPAJ | | 22 + 4 |

MAŠA RIHTER

| PREDMET | razred | št. ur |
|----------------------|--------|--------------|
| Gospodinjstvo | 7 | 2 |
| Gospodinjstvo | 8 | 2 |
| naravoslovje | 8 | 2 |
| naravoslovje | 78 | 2 |
| likovna umetnost | 78 | 2 |
| oddelčna skupnost | 78 | 0,5 |
| dodatni pouk | 78 | 1 |
| naravoslovje | 9 | 3 |
| gospodinjstvo | 9 | 2 |
| IV | 789 | 1 |
| DVZ | PPE | 2 |
| DVZ | PPF | 2 |
| ROP | | 2 |
| Org. šolske prehrane | | 0,02 |
| SKUPAJ | | 23,52 |

BARBARA S. FRITZ

| PREDMET | razred | št. ur |
|---------------|--------|----------|
| GVZ | PPČ | 1 |
| GVZ | PPB | 1 |
| SKUPAJ | | 2 |

TJAŠA STRNIŠA

| PREDMET | razred | št. ur |
|---------------|-----------------|-----------|
| DSP | OŠ Kostanjevica | 7 |
| DSP | OŠ Podbočje | 5 |
| DSP | OŠ Senovo | 6 |
| DSP | OŠ Koprivnica | 3 |
| | OŠ Brestanica | 1 |
| OPB | | 1 |
| SKUPAJ | | 23 |

DANIJELA ŠVAJGER (NADOMEŠČANJE TJAŠE VAJDETIČ)

| PREDMET | razred | št. ur |
|---------------|------------------------|-----------|
| DSP | OŠ Leskovec pri Krškem | 12 |
| OPB | | 12 |
| SKUPAJ | | 24 |

VERONIKA TAMBOLAŠ

| PREDMET | razred | št. ur |
|---------------|------------------|-----------|
| DSP | OŠ Senovo | 9 |
| DSP | OŠ Raka | 6 |
| DSP | OŠ Kostanjevica | 7 |
| DSP | OŠ Toneta Pavčka | 3 |
| OPB | | 1 |
| SKUPAJ | | 26 |

NATAŠA UMEK

| PREDMET | razred | št. ur |
|-----------------|--------|----------|
| Slovenski jezik | 123 | 1 |
| | | |
| SKUPAJ | | 1 |

6.9 Razporeditev po oddelkih

1., 2. in 3. razred

razredničarka: VLASTA LEKŠE, druga učiteljica Petra Hotko
Spremljevalka: Lidija Krošl

| PREDMET | UČITELJ | št. ur |
|--|-----------------|------------------------|
| slovenski jezik, likovna umetnost, glasbena umetnost matematika, spoznavanje okolja, oddelčna skupnost, dodatni pouk | LEKŠE VLASTA | 18,5 |
| dopolnilni pouk/ dodatni pouk | EVA MOŠKON | 1 |
| slovenski jezik | NATAŠA UMEK | 1 |
| športna vzgoja | GREGOR HOTKO | 3 |
| socialno učenje | VALERIJA JAZBEC | 1 |
| drugi učitelj v 1. razredu | PETRA HOTKO | 10 |
| SKUPAJ UR | | 24,5 +10 = 34,5 |

4. razred

razredničarka: IRENA MARINČ
spremljevalec: Simon Pirc

| PREDMET | UČITELJ | št. ur |
|---|-------------------------------|-----------|
| slovenski jezik, likovna umetnost, družboslovje, matematika, oddelčna skupnost | IRENA MARINČ | 15 |
| naravoslovje | NEVENKA LESKOVAR | 3 |
| glasbena umetnost | LEKŠE VLASTA | 2 |
| šport | PAVEL PIRC | 3 |
| socialno učenje | VALERIJA JAZBEC | 1 |
| ROP | JOŽICA C. ŠKOF/MAŠA RIHTER | 1 |
| dopolnilni/dodatni | PETRA HLAČAR | 2 |
| | | 27 |

5. in 6. razred

razredničarka: NEVENKA LESKOVAR

| PREDMET | UČITELJ | št. ur |
|--|-------------------------------|-------------------|
| slovenski jezik | PETRA HLAČAR | 6 (1 URI) |
| likovna umetnost, gospodinjstvo, naravoslovje, družboslovje, oddelčna skupnost, dopolnilni pouk, dodatni | NEVENKA LESKOVAR | 15 (1 NAR, 1 DRU) |
| glasbena umetnost | TADEJA MOLAN | 1 |
| matematika | LUCIJA NOVŠAK | 4 |
| tehnika in tehnologija | MIRAN FRIC | 5 (1 TIT) |
| šport 5, 6 | PAVEL PIRC | 3 |
| socialno učenje | VALERIJA JAZBEC | 1 |
| računalniško opismenjevanje | JOŽICA C. ŠKOF/MAŠA RIHTER | 1 |
| SKUPAJ UR | | 36 |

7. in 8. razred**razredničarka: MAŠA RIHTER**

| PREDMET | UČITELJ | |
|---|---------------------------------|---------------------|
| slovenski jezik | PETRA HLAČAR | 7 (3 URE) |
| gospodinjstvo, naravoslovje, likovna umetnost, oddelčna skupnost, DDP | RIHTER MAŠA | 11,5 (2 URI NAR) |
| angleščina | URŠKA KERIN | 3 (1 URA) |
| družboslovje | URŠKA KERIN | 4 |
| tehnika in tehnologija | FRIC MIRAN | 8 |
| šport 8 | PIRC PAVEL | 3 |
| šport 7 | GREGOR HOTKO | 3 |
| glasbena umetnost | LEKŠE VLASTA | 1 |
| matematika | IRENA MARINČ/ TJAŠA VAJDETIČ | 5 (1 URA) |
| dopolnilni pouk | RENATA KOČJAN | 1 |
| izbirne vsebine | RIHTER/PIRC/HOTKO/FRIC | 1 |
| SKUPAJ UR | | 47,5 |

9. razred**razrednik: MIRAN FRIC**

| PREDMET | UČITELJ | |
|-------------------------|---------------------------------|-----------|
| slovenski jezik | PETRA KAMPL PETRIN | 4 |
| gospodinjstvo | RIHTER MAŠA | 2 |
| naravoslovje | RIHTER MAŠA | 3 |
| angleščina | KERIN URŠKA | 2 |
| družboslovje | LUCIJA NOVŠAK | 3 |
| tehnika in tehnologija | FRIC MIRAN | 4 |
| oddelčna skupnost | FRIC MIRAN | 1 |
| šport | PIRC PAVEL | 3 |
| glasbena umetnost | TADEJA MOLAN | 1 |
| likovna umetnost | NEVENKA LESKOVAR | 2 |
| matematika | IRENA MARINČ/ TJAŠA VAJDETIČ | 4 |
| dopolnilni/dodatni pouk | IRENA MARINČ/ TJAŠA VAJDETIČ | 1 |
| dopolnilni/dodatni pouk | PETRA HLAČAR | 1 |
| izbirne vsebine | RIHTER/PIRC/HOTKO/FRIC | 1 |
| SKUPAJ UR | | 32 |

PP A

razredničarka **MIRJAM GRUBAR**
varuh **KLEMEN LEBAN**

| PREDMET | UČITELJ | št. ur |
|------------------|---------------|-----------|
| | Mirjam Grubar | 23 |
| GŠV | Gregor Hotko | 3 |
| SKUPAJ UR | | 26 |

PP B

razredničarka **ANJA GANTAR**
varuhinja **KARMEN KOSTREVC**
spremljevalka **DANICA MLINARIČ**

| PREDMET | UČITELJ | št. ur |
|------------------|------------------|-----------|
| | Anja Gantar | 14 |
| | Polona Resnik | 7 |
| | Barbara S. Fritz | 1 |
| SKUPAJ UR | | 22 |

PP C

razredničarka **JASMINA HRIBAR**
varuhinja **IRENA VASIČ**
varuhinja **KARMEN KOSTREVC**

| PREDMET | UČITELJ | št. ur |
|------------------|-------------------|-----------|
| | Jasmina Hribar | 13 |
| GŠV | Gregor Hotko | 4 |
| | Tanja Jamnik | 3 |
| | Marinka Herakovič | 9 |
| | Ida Ravnikar | 1 |
| SKUPAJ UR | | 30 |

PP Č

razredničarka **TANJA KOŽAR**
varuhinja **VLASTA STOPAR**
varuhinja **MIRJAM KRAJNC**

| PREDMET | UČITELJ | št. ur |
|------------------|------------------|-----------|
| | Tanja Jamnik | 14 |
| GŠV | Pavel Pirc | 3 |
| | Jasmina Hribar | 6 |
| GVZ | Barbara S. Fritz | 1 |
| | Eva Moškon | 1 |
| | Romana Cvar | 1 |
| SKUPAJ UR | | 26 |

PP D

razredničarka POLONA RESNIK
varuhinja MIRJAM KRAJNC
varuhinja VLASTA STOPAR

| PREDMET | UČITELJ | št. ur |
|------------------|---------------|-----------|
| | Polona Resnik | 15 |
| | Romana Cvar | 4 |
| | Ida Ravnikar | 4 |
| | Anja Gantar | 4 |
| | Tanja Jamnik | 1 |
| GŠV | Pavel Pirc | 2 |
| SKUPAJ UR | | 30 |

PP E

razredničarka IDA RAVNIKAR
varuh KLEMEN LEBAN

| PREDMET | UČITELJ | št. ur |
|------------------|----------------|-----------|
| | Ida Ravnikar | 18 |
| GŠV | Gregor Hotko | 5 |
| DVZ | Miran Fric | 2 |
| DVZ | Maša Rihter | 2 |
| GVZ | Tadeja Molan | 1 |
| | Anja Gantar | 1 |
| | Jasmina Hribar | 1 |
| SKUPAJ UR | | 30 |

PP F

razredničarka ROMANA CVAR
varuh KLEMEN LEBAN

| PREDMET | UČITELJ | št. ur |
|------------------|-----------------|-----------|
| | Romana Cvar | 16 |
| GŠV | Pavel Pirc | 5 |
| DVZ | Miran Fric | 2 |
| DVZ | Maša Rihter | 2 |
| LVZ | Petra K. Petrin | 2 |
| GVZ | Tadeja Molan | 1 |
| | Anja Gantar | 2 |
| SKUPAJ UR | | 30 |

7 KARIERNA ORIENTACIJA

Karierna orientacija se izvaja hkratno s programom življenja in dela šole ter s povezovanjem z okoljem. Za posameznega učenca poteka vzgoja, svetovanje in informiranje kot sestavina pouka. Koordinatorica je svetovalna delavka v tesnem sodelovanju z učenčevimi učitelji, vodstvom šole in starši. Sem spada:

- spremljanje tehniških dni
- individualno poklicno svetovanje
- oblikovanje predlogov za vključevanje v nižje poklicno izobraževanje
- oblikovanje predlogov za učence, ki se ne bodo vpisali v srednjo šolo
- sodelovanje z Zavodom za zaposlovanje
- karierna orientacija za učence skupaj s starši
- ogled srednjih šol in programov
- ogled delovnih procesov, primernih za naše učence

8 PREHRANA UČENCEV

Za učence pripravljamo zajtrk, malico in popoldansko malico. Kosilo pripeljemo iz OŠ Jurija Dalmatina Krško. Pripravljamo tudi dietno prehrano po priporočilu zdravnika. Zaželeno je, da vsak učenec prejme v šoli vsaj en obrok dnevno.

V juniju za naslednje šolsko leto starši oz. skrbniki učenca s predpisanim obrazcem prijavijo na izbrane obroke šolske prehrane: zajtrk, kosilo, popoldansko malico, (subvencionirano) malico.

Prijava se lahko odda tudi med šolskim letom. Prijava obrokov hrane se lahko kadarkoli prekliče. Preklic velja z naslednjim dnevom po prejemu.

Na šoli dajemo velik poudarek zdravi in raznovrstni prehrani. Šola že šesto leto sodeluje v projektu **Shema šolskega sadja in zelenjave (SŠSZ)**. V šolskem letu 2017/2018 se bomo prijavili v projekt izvajanja **Šolske sheme**, ki poleg razdeljevanja sadja in zelenjave dodaja razdeljevanje mleka in mlečnih izdelkov. Na šoli dajemo velik poudarek tudi osveščanju in izobraževanju učencev o zdravem načinu življenja.

V drugi polovici šolskega leta 2015/2016 smo poskusno pričeli z »**Eko malico**«. Enkrat tedensko je bila na jedilniku malica iz ekološko pridelanih živil lokalnih pridelovalcev. S tem bomo nadaljevali tudi v šolskem letu 2017/2018.

Čas in način odjave posameznega obroka

Posamezni obrok je pravočasno objavljen isti dan do 8. ure telefonsko na številko **070 662 405** (kuhinja), pisno preko učenca ali na naslov os.mr-krsko@guest.arnes.si. Če obrok ni pravočasno objavljen, se plača polna cena.

Če je učenec odsoten od pouka zaradi sodelovanja pri raznih tekmovanjih in srečanjih v imenu šole, obrok zanj odjavi šola.

Če zaradi bolezni ali izrednih okoliščin starši ne morejo pravočasno odjaviti oz. prevzeti obroka, ima učenec pravico do subvencije za malico za prvi dan odsotnosti

Obroke, ki v predvidenem času niso prevzeti, šola brezplačno odstopi drugim učencem.

Stroške šolske prehrane je potrebno poravnati do roka označenega na položnici.

Cena zajtrka: 0,30 €

Cena malice: 0,80 €

Cena kosila:

- za učence 1. in 2. razreda in mlajše v PPVI: 1,70 €
- za učence 3., 4. in 5. razreda: 1,90 €
- za učence 6., 7. 8. in 9. razreda, starejši učenci PPVI: 2,10 €

9 PROMETNA VARNOST

Za prometno varnost so odgovorni vsi pedagoški delavci šole. Za vse razrede in vse učence se v povezavi s Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu in Policijsko postajo ter prevoznikom, ki izvaja prevoze v šolo, uskladi varna pot v šolo in iz nje. Prometna vzgoja se izvaja tudi v okviru predmetnikov posebnega programa in OŠ programa z nižjim izobrazbenim standardom.

Naloge šole:

- usposabljanje učencev za samostojno varno vključitev v promet;
- sodelovanje z občino in izvajalci načrtov varnih poti v šolo, policijo in starši v povezavi s prometno varnostjo;
- sodelovanje in priprava varnih prevozov za vse učence skupaj s prevoznikom.

Poskrbimo tudi za spremstvo učencev na avtobus in sprejem učencev, ki se pripeljejo v šolo s kombiji.

10 DEJAVNOSTI, S KATERIMI ŠOLA ZAGOTAVLJA ZDRAV RAZVOJ UČENCEV

Šola skupaj s starši in zunanjimi institucijami zagotavlja učencem zdrav psihofizični razvoj. Na tem področju se izvajajo naslednje dejavnosti.

- a) Skrb za ustrezne zdravstveno-higienske pogoje (primerna osvetlitev, temperatura, prezračevanje, ustreznost šolskega pohištva, nadzor nad osebno higieno učencev, vzdrževanje čistoče v šolskih prostorih in na površinah).
- b) V sklopu vzgojnega načrta opredelimo posamezne dejavnosti na področju zdravih medosebnih odnosov in skrbi za zdravje z različnimi oblikami gibanja (pri urah športa, med odmori, s prilagojenimi dejavnostmi v času pouka, s sprehodi, športnimi dnevi, z aktivnostmi na prostem).
- c) Sodelovanje z zdravstveno službo (Dispanzer za šolske otroke):
 - usklajevanje in skrb za redne sistematične preglede učencev, cepljenje;
 - priprava predavanj, delavnic za starše, učence s področja zdravja.
- d) Sodelovanje z zobozdravstveno službo in zobno preventivo:
 - usklajevanje, skrb in pomoč pri zobozdravstvenih pregledih otrok;
 - redna zobna preventiva v izvedbi ZD Krško (zagotovimo zobne krtačke, čiščenje zob v šoli pod strokovnim vodstvom, evidentiranje skrbi za higieno zob);
 - dnevna skrb za higieno zob v šoli (umivanje zob po obrokih).

11 SKUPNOST UČENCEV

V šoli se učenci organizirajo v oddelčne skupnosti. Oddelčna skupnost je temeljna oblika organiziranosti učencev enega oddelka. Oddelčne skupnosti se povezujejo v skupnost učencev šole. Skupnost učencev šole zbira pripombe in predloge oddelčne skupnosti, spremlja uresničevanje pravic in dolžnosti učencev, organizira sprejem novincev v šolsko skupnost, otroški parlament, načrtuje skupne zbiralne akcije, predlaga dneve dejavnosti, pravila vedenja in druge dejavnosti, za katere se dogovorijo z učenci. Mentorica skupnosti učencev šole je Valerija Jazbec.

12 LOGOPEDSKA SLUŽBA

Logopedsko službo opravlja Nataša Umek.

Naloge:

- odkrivanje otrok z govorno jezikovnimi težavami
- terapija govorno motenih otrok
- vodenje dokumentacije
- delo s starši in učitelji
- sodelovanje na aktivih
- sodelovanje na strokovnih konferencah

Logopedinja je zaposlena za logopedsko obravnavo učencev vključenih v izobraževanje na naši šoli. Del njenih obveznost vključuje tudi zgodnje odkrivanje govornih težav in napotitev na logopedsko obravnavo.

13 SVETOVALNA SLUŽBA

Svetovalni delavki sta Valerija Jazbec in Anja Ganc Povhe (V času njene odsotnosti jo nadomešča Sabina Žibert Kunšek.)

Letni delovni načrt svetovalne službe zajema naslednja delovna področja:

1. ŠOLANJE

Svetovalno in posvetovalno delo z učenci, učitelji, starši, vodstvom in zunanjimi institucijami o vprašanjih v zvezi s šolanjem.

2. KARIERNA ORIENTACIJA

Delo z učenci, učitelji, starši, zunanjimi institucijami in vodstvom šole z namenom pomagati učencem pri izbiri in uresničevanju izobraževalne in poklicne poti.

3. TELESNI, OSEBNI IN SOCIALNI RAZVOJ

Svetovalno in posvetovalno delo z učenci, učitelji in starši o splošnih značilnostih telesnega, osebnega (spoznavnega in čustvenega) in socialnega razvoja ter o posebnostih v razvoju učencev.

4. SOCIALNO-EKONOMSKE STISKE

Vključevanje v iskanje in nudenje možnih oblik podpore in pomoči družinam, kadar je zaradi njihovih socialno-ekonomskih stisk ogrožen učenčev telesni, osebni in socialni razvoj.

5. ŠOLSKA KULTURA, VZGOJA, KLIMA, RED

Svetovalno in posvetovalno delo z učenci, učitelji, starši in vodstvom šole v zvezi z dnevnim potekom vsakdanjega življenja in dela na šoli, s šolskimi pravili in v tej zvezi z vzgojno in disciplinsko problematiko.

6. UČENJE IN POUČEVANJE

Svetovalno delo in posvetovalno delo z učenci, učitelji, starši in vodstvom šole zaradi izboljšanja kvalitete učenja in poučevanja.

7. OSTALA DELA

Izobraževanje po razpisanih programih ZRSS, samo-izobraževanje, sodelovanje na študijski skupini svetovalnih delavcev, vodenje različnih projektov, sodelovanje na aktivih in študijskih skupinah, promocija šole v lokalni skupnosti, sodelovanje na aktivih, vodenje šolske skupnosti.

14 KNJIŽNIČARSKA DEJAVNOST

Šolska knjižnica dopolnjuje vsa področja vzgojno izobraževalnega dela in pokriva tudi potrebe fakultativnih in interesnih dejavnosti. Knjižničarka učencem nudi pomoč in svetovanje pri izbiri knjig in revij. V knjižnici potekajo pedagoške ure knjižne in knjižnične vzgoje, pogovori o knjigah in bralna značka.

Knjižnica je za izposajo odprta po objavljenem urniku na začetku šolskega leta.

Na šoli je organiziran **učbeniški sklad**.

Učbeniški sklad je zbirka učbenikov, ki jih potrdi pristojni strokovni svet, in so namenjeni izposoji, ter zbirka učnih gradiv za prvi razred osnovne šole. Učna gradiva za prvi razred so učbeniki, delovni učbeniki in delovni zvezki, ki so potrebni za izvedbo pouka v prvem razredu osnovne šole. Na podlagi Pravilnika o upravljanju učbeniških skladov (Uradni list RS, št. 43/02, 65/07, 37/10, 41/13, 34/15 in 27/17) Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport zagotavlja šoli sredstva za nakup učbenikov za vse učence in učnih gradiv (delovni zvezki) za učence 1. razreda. Stroške delovnih zvezkov in drugih gradiv za ostale učence krijejo starši sami.

Šolska knjižničarka je Meta Habinc.

Njeno delo zajema:

1. *Interno strokovno bibliotekarsko delo – 25 % na teden*
 - nabava knjižničnega gradiva
 - strokovna bibliotekarska obdelava knjižničnega gradiva
 - oprema, ureditev in strokovna obdelava knjižničnega gradiva
 - oblikovanje letnega delovnega načrta
 - oblikovanje letne priprave na pouk

2. *Bibliopedagoško delo – 75 % na teden*
 - individualno bibliopedagoško delo ob izposoji
 - bibliopedagoško delo z oddelki in skupinami
 - pedagoške ure z oddelki in priprava na ure KIZ
 - ure pravljič in priprave nanje
 - delo z mladimi bralci in priprava
 - priprava knjižnih razstav
 - priložnostna nadomeščanja

3. *Sodelovanje s pedagoškimi in drugimi strokovnimi delavci*
 - posvet o nakupu strokovne literature
 - organiziranje branja za Bralno značko in druga branja v šolski knjižnici
 - sodelovanje na pedagoških in drugih konferencah
 - seznanjanje sodelavcev z novostmi v šolski knjižnici
 - letna priprava na KIZ

4. *Strokovno izpolnjevanje v okviru*

- šole
- ZRSŠŠ
- NUK
- Pionirske knjižnice v Ljubljani
- Zveze bibliotekarskih društev

5. *Druge naloge*

- sodelovanje pri kulturnih dnevih
- sodelovanje pri ostalih dnevih dejavnosti

6. *Cilji šolske knjižnice*

- omogoča branje
- motivira za poslušanje in branje
- vzgaja učence ob knjigi za knjigo
- usposablja učence v samostojne uporabnike knjižnice

15 PROGRAM IZOBRAŽEVANJA STROKOVNIH DELAVCEV ŠOLE

Pomemben segment dela šole je izobraževanje učiteljev in ostalih delavcev šole, ki vsako leto svoja strokovna znanja nadgrajujejo in izpopolnjujejo na različnih seminarjih in izobraževanjih. Izobraževanja bodo zajemala:

- udeležbo na aktivih in seminarjih v organizaciji Zavoda za šolstvo, MŠŠ, aktivih učiteljev - OŠPP po posameznih področjih ter drugih razpisanih seminarjih
- seminarje glede na dejansko problematiko
- medsebojna predavanja in izmenjava znanj ter izkušenj
- udeležbo na seminarjih za projekte
- druga primerna izobraževanja, ki bodo razpisana med šolskim letom

Pri udeležbi na seminarjih bomo v letošnjem šolskem letu sledili zadanim prednostnim nalogam, to je delo z gibalno oviranimi učenci, delo z učenci za avtističnimi motnjami ter strategijam branja in razumevanja.

16 HOSPITACIJE

V šolskem letu 2017/2018 bodo hospitacije ravnateljice potekale v oddelkih OŠ NIS in mobilni službi, po potrebi tudi v ostalih oddelkih. Spodbujali bomo tudi medsebojno hospitiranje učiteljev.

17 SODELOVANJE S STARŠI

17.1 Roditeljski sestanki

Za vsak razred sta predvidena najmanj dva roditeljska sestanka, skupni na začetku šolskega leta in vsaj še en sestanek, ki se nanaša na aktualne teme in problematiko v posameznih razredih.

Okvirne teme roditeljskih sestankov:

- **september 2017:** uvodni roditeljski sestanek
- **november 2017:** karierna orientacija, NPZ (6.-9. razred)
- **januar 2017:** roditeljski sestanek s predavanjem: STARŠI SMO OTROKU ZGLED IN PRVA "ŠOLA" (Mateja Petric)
- **maj 2018:** letna šola v naravi za 6. in 7. razred, izbirni predmeti za 6., 7. in 8. razred in predavanje: VZGOJA OTROK - odgovornost in postavljanje meja (Zdenka Zalokar Divjak)

17.2 Govorilne ure

Govorilne ure bodo praviloma vsak tretji četrtek v mesecu oz. po dogovoru z razredniki in učitelji.

| | |
|-----------|--------------|
| SEPTEMBER | 07. 09. 2017 |
| OKTOBER | 19. 10. 2017 |
| NOVEMBER | 16. 11. 2017 |
| DECEMBER | 14. 12. 2017 |
| JANUAR | 18. 01. 2018 |

| | |
|---------|--------------|
| FEBRUAR | 15. 02. 2018 |
| MAREC | 15. 03. 2018 |
| APRIL | 19. 04. 2018 |
| MAJ | 17. 05. 2018 |
| JUNIJ | 14. 06. 2018 |

17.3 Druge oblike sodelovanja s starši

- sodelovanje in predstavitev individualiziranih programov
- po potrebi so možni tudi individualni razgovori staršev z razrednikom, svetovalno delavko ali ravnateljico
- po potrebi možni nujni telefonski razgovori s starši
- sodelovanje pri delu staršev v svetu staršev
- sodelovanje pri delu staršev v svetu zavoda
- vabila staršem na prireditve in proslave
- navodila za medsebojno koordinacijo dela z otrokom doma in v šoli
- napredek in uspehi učencev

17.4 Klub staršev

Tudi v šolskem letu 2017/18 bo na šoli deloval Klub staršev, v katerega se združujejo starši prostovoljno. Izmenjujejo različna mnenja, izkušnje, povabijo strokovnjake. Šola nudi organizacijsko in prostorsko podporo, vsebinsko pa bosta srečanja vodili ga. Sonja Žugič in ga. Alenka Nikič.

18 VZGOJNO DELOVANJE ŠOLE

Podrobnejša pravila ravnanja, delovanja v prostorih šole določajo še naslednji dokumenti šole: Vzgojni načrt, Pravila šolskega reda in Hišni red. V nadaljevanju so zapisani izvlečki iz posameznih dokumentov za hiter pregled nekaterih informacij, podrobnejši zapis dokumentov pa najdete v prilogi publikacije in na naši spletni strani.

18.1 Vzgojni načrt

Vrednote, na katerih temelji vzgojno delovanje naše šole, so spoštovanje, doslednost, upoštevanje različnosti, samostojnost, sodelovanje, varnost, znanje in strokovnost.

Pri vzgojnem delovanju bomo ravnali v skladu z našimi **načeli** (načelo spoštovanja učencev in vzajemnega spoštovanja, načelo omogočanja aktivnega sodelovanja učencev, načelo proaktivnega oziroma preventivnega delovanja, načelo sodelovanja s starši in usklajenosti pristopa šole in staršev, načelo združevanja pravic, odgovornosti in pravil, načelo vzpodbujanja samonadzora in samodiscipline, načelo strokovne avtonomije, usklajenosti vzgojnih dejavnikov in doslednosti in načelo osebnega zgleda).

Izvajali bomo potrebne **vzgojne dejavnosti** (proaktivne in preventivne vzgojne dejavnosti, svetovanje in sporazumno reševanje medsebojnih problemov in sporov ter restitucija) in upoštevali pravila šolskega reda.

Tema vzgojnega načrta za leto 2017/18

V šolskem letu 2017/18 smo si izbrali temo vzgojnega načrta, ki se močno povezuje oz. nadaljuje s temo lanskega vzgojnega načrta. Letošnja tema je DOMOVINA IN SVET. V vzgojnem načrtu smo zaobjeli cilje, ki opisujejo naš odnos do domovine. Preko celega šolskega leta bomo spoznavali svojo domovino, njene značilnosti, ljudske običaje, pesmi, značilno hrano, spoznavali pomembne Slovence in Slovenke ter kako se naša domovina predstavlja v svetu. Poleg spoznavanja lastne domovine pa bomo nekaj časa in dejavnosti namenili tudi sosednjim državam ter spoštovanju narodnostnih razlik. V današnjem času sobivamo z različnimi kulturami, zato je prav, da dobro poznamo in cenimo svojo kulturo, hkrati pa spoštujemo kulture drugih narodov.

Dejavnosti se bodo izvajale pri pouku, interesnih dejavnostih, izbirnih predmetih, pri dnevih dejavnosti.

18.2 Pravila šolskega reda

V Pravilih šolskega reda so podrobneje obravnavane naslednje točke:

1. pravice, dolžnosti in odgovornosti učencev
 2. organiziranost učencev
 3. pravice in obveznosti staršev
 4. zagotavljanje varnosti
 5. zagotavljanje zdravstvenega varstva učencev
 6. pohvale, nagrade in priznanja
 7. vzgojni ukrepi
- V šolo učenci prihajajo skozi glavni vhod. Za gibalno ovirane učence se uporablja zadnji vhod, kjer je klančina.
 - Učence, ki potrebujejo nadzor ali spremstvo, do dežurnega učitelja, spremljevalca ali učilnice jutranjega varstva pripeljejo starši.
 - Učenci vozači prihajajo v šolo skladno z voznim redom.
 - Učenci, ki se pripeljejo s kombijem, gredo naravnost v šolo in se ne zadržujejo v okolici šole.
 - Učenci odložijo svojo garderobo in čevlje v garderobi, kjer se preobujejo v copate.
 - Učenci skrbijo za red v garderobah oz. o nepravilnostih obvestijo učitelja.
 - Učenci se med odmori ne zadržujejo v garderobah.
 - Med poukom in odmori učenci ne zapuščajo šolske stavbe, razen v spremstvu učitelja ali z njegovim dovoljenjem.
 - Kadar učenci med poukom ali predčasno na željo staršev zapustijo šolo, o tem starši predhodno pisno obvestijo šolo.
 - Med poukom učenci upoštevajo navodila učitelja oz. dogovore o načinih ravnanja v posamezni učilnici.
 - Med krajšimi 5-minutnimi odmori se učenci umirjeno sprehajajo in pogovarjajo oz. počakajo pred učilnico/v učilnici, v kateri imajo naslednjo uro pouk. Ti odmori so namenjeni tudi pripravi na naslednjo uro.
 - Daljši, 20-minutni odmor je večinoma namenjen malici.
 - Učenci, ki imajo prosto uro, na nadaljevanje pouka počakajo pod nadzorom učitelja podaljšanega bivanja.
 - Učenci, ki niso vključeni v oddelek podaljšanega bivanja in čakajo na prevoz, to storijo v matični učilnici (ali v drugi učilnici v dogovoru z razrednikom).
 - V sanitarijah učenci skrbijo za čistočo, varčnost (papir, voda, elekrika) in se po nepotrebem ne zadržujejo tam.
 - Domov učenci odhajajo skozi garderobo in se po pouku ne zadržujejo v šoli.
 - Med drugimi oblikami vzgojno-izobraževalnega dela učenci upoštevajo sprejete dogovore in navodila učiteljev oz. spremljevalcev.
 - V primeru, da se učenci udeležijo tekmovanj, izletov, kulturnih in drugih prireditev na katerih učenci zastopajo šolo, šola o tem obvesti starše, ki s podpisom potrdijo soglasje o otrokovem odhodu.
 - Če je potrebno, starši predčasno pripeljejo otroka oz. ga pridejo iskat ob dogovorjeni uri.
 - Med poukom je prepovedana uporaba mobilnih telefonov. Šola ne odgovarja za izgubo ali krajo teh.
 - Pri kosilu oz. malici se učenci obnašajo kulturno, v skladu z veljavnimi navadami.
 - Učenci vozači so se dolžni lepo obnašati v avtobusu in kombiju ter upoštevati navodila šoferjev. S tem prispevajo k večji varnosti.
 - Poskrbite, da bodo učenci tudi v domačem okolju vljudni, prijazni in da bodo imeli spoštljiv odnos do ljudi.

18.3 Pravice, dolžnosti in odgovornosti učencev

- Redno in točno obiskujejo pouk in druge vzgojno-izobraževalne dejavnosti, ki jih organizira šola.
- Spoštujejo pravice drugih učencev in delavcev šole.
- Sooblikujejo in upoštevajo razredna pravila.
- Izpolnjujejo svoje učne in druge šolske obveznosti.
- Ostalih učencev in delavcev šole ne ovirajo in ne motijo pri delu.
- V šoli in izven nje skrbijo za lastno zdravje in varnost ter ne ogrožajo zdravja in varnosti ter osebne integritete drugih učencev in delavcev šole.
- Spoštujejo in upoštevajo pravila hišnega ter šolskega reda.
- Varujejo tako premoženje šole kot svojo lastnino in tudi lastnino drugih učencev in delavcev šole.
- V šoli in izven nje se spoštljivo vedejo do drugih.
- Sodelujejo pri dogovorjenih oblikah dežurstva in rediteljstva učencev.
- Učitelji in drugi delavci šole spoštujejo njihovo osebnost in individualnost ter njihovo človeško dostojanstvo in pravico do zasebnosti.
- Pri pouku se upošteva njihova radovednost ter razvojne značilnosti, predznanje in individualne posebnosti.
- V šoli je zagotovljeno varno in spodbudno okolje.
- Šola zagotavlja enakopravno obravnavanje ne glede na spol, raso in etnično pripadnost, veroizpoved, socialni status družine in druge okoliščine.

18.4 Hišni red

Osnovna šola dr. Mihajla Rostoharja Krško določa s hišnim redom vprašanja pomembna za nemoteno življenje in delo v šoli, in sicer:

- splošne določbe,
- območje šole in površine, ki sodijo v šolski prostor,
- poslovni čas in uradne ure,
- uporaba šolskega prostora,
- organizacija nadzora,
- ukrepi za zagotavljanje varnosti,
- vzdrževanje reda in čistoče,
- prehodne in končne določbe.

19 SODELOVANJA

Na šoli se bomo tudi v letošnjem šolskem letu trudili za vzdrževanje in širjenje mreže sodelovanja z različnimi zavodi, institucijami, podjetji, društvi in posamezniki. V viziji šole smo zapisali, da s svojim delovanjem v lokalnem okolju pomagamo ustvarjati prostor, kjer bodo osebe s posebnimi potrebami sprejete, vključene in bile dejavni člani družbe.

Sodelujemo in bomo sodelovali z:

OBČINAMI

- Krško
- Brežice
- Kostanjevica na Krki
- Šentjernej
- Bistrica ob Sotli
- Sevnica

DRUŠTVI

- Metulj
- Sonček
- Sožitje
- Downov sindrom Slovenije
- Plavalček
- Idr.

VVZ, OSNOVNIMI, SREDNJIMI ŠOLAMI, FAKULTETAMI

- OŠ, VVZ, GŠ v Posavju
- Šolski center Krško-Sevnica
- ETRŠ Brežice
- Gimnazija Brežice
- Pedagoška fakulteta v Ljubljani
- Pedagoška fakulteta v Kopru
- Pedagoška fakulteta v Mariboru
- Akademija za glasbo v Ljubljani

VDC-ji

- Leskovec pri Krškem
- Center Sonček

INSTITUCIJAMI, KLUBI, PODJETJI ...

- Zavod za šolstvo RS, območno enota Novo mesto
- Zavod za zaposlovanje OE Krško
- Zdravstveni dom Krško
- PU Novo mesto, Policijska postaja Krško
- Center za socialno delo Krško, Brežice in Sevnica
- Zveza prijateljev mladine Krško
- Rdeči križ Slovenije
- Mladinski center Krško
- Valvasorjeva knjižnica
- Kulturni dom Krško
- LIONS klub Krško
- Plesni klub LUKEC
- Mažoretni klub Baton
- Teniški klub Krško
- Kmečka zadruga Krško
- Kostak d.d. Krško
- kmetija Mežič
- idr.

20 REALIZACIJA

Uresničevanje LDN-ja bomo spremljali tedensko in mesečno na rednih sejah učiteljskega zbora, kjer bomo pregledali realizacijo dejavnosti za tekoči mesec in načrtovali dejavnosti v naslednjem mesecu.

Učitelji bodo spremljali uresničevanje LDN-ja na svojih aktivih.

O uresničevanju LDN-ja bo ravnateljica poročala na sejah Sveta šole in Sveta staršev.

Ustanoviteljici tj. občini Krško bo ravnateljica poročala o izvajanju vzgojno-izobraževalnega dela zavoda s poročilom o realizaciji LDN in Poslovnim poročilom.

Za izvedbo letnega delovnega načrta so odgovorni vsi delavci, svet zavoda spremlja realizacijo, po potrebi dopolnjuje letni delovni načrt v skladu s pristojnostmi, ki jih ima.

Ravnateljica:
dr. Barbara Smolej Fritz

Predsednik sveta zavoda:
Klemen Leban

Učiteljski zbor je podal mnenje k Letnem delovnem načrtu 12. 9. 2017 .

Svet staršev je podal mnenje k Letnem delovnem načrtu 21. 9. 2017.

Letni delovni načrt je bil sprejet v skladu z zakonom o Osnovni šoli na seji Sveta šole 21. 9. 2017, uporablja pa se od 1. 9. 2017.